

## Esi- ja perusopetuksen seudullinen arviointikysely

Sivistys- ja hyvinvointilautakunta 06.06.2024 § 60  
263/00.04.01/2023

Valmistelija

sivistysjohtaja petri.kakonen@karkola.fi puh. 044-770 2130

Päijät-Hämeen kunnalliset koulutuksen järjestäjät toteuttivat alkuvuodesta 2024 arviointikyselyn esi- ja perusopetuksen henkilöstölle, huoltajille sekä oppilaille. Arviointikysely toteutetaan joka toinen vuosi.

### Seudulliset tulokset

Huoltajien sekä esi- ja perusopetuksen oppilaiden vastausten mukaan aikuiset ovat ystävällisiä, välittäviä ja osaavia. Henkilöstöä on helppo lähestyä ja luottamuksellisten keskustelujen käyminen heidän kanssaan on mahdollista. Yhteistyö kodin ja esiopetuksen sekä kodin ja koulun välillä on sujuvaa. Oppilaiden mielestä oppiminen on mukavaa ja monissa vastauksissa mainitaan, että kivaa ja tärkeää esiopetuksessa ja koulussa on kaverit. Useat eskarilaiset nostivat mukavaksi asiaksi leikkimisen ja toivoivat, että sitä olisi vielä nykyistäkin enemmän.

Monet henkilöstön palautteet kiittävät työkavereita, yhteistyötä, yhteishenkeä ja esihenkilöitä. Yhdessä suunnittelun ja tekemisen kulttuuri muun henkilöstön kanssa on kehittynyt hyvään suuntaan. Esiopetuksessa moniammatillinen yhteistyö koetaan toimivaksi.

Edellisen, vuonna 2022 toteutetun kyselyn vastausten perusteella parantamisalueeksi valittiin oppilaiden tasa-arvoisuus ja yhdenvertaisuus sekä siihen liittyvä yhteisten pelisääntöjen noudattaminen. Asiaa lähdettiin edistämään seudullisesti työstämällä kaikille kunnille yhteinen esi- ja perusopetuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaopas sekä siihen liittyvät askelmerkit suunnitelman viemiseksi osaksi arkea. Nyt toteutetun kyselyn vastausten perusteella asiassa ei ole vielä edistytty, joten sitä on kehitettävä edelleen.

Huoltajat kaipasivat enemmän resurssia oppimisen tukeen ja erityisopetukseen ja toivoivat enemmän henkilöstön yksilöllisempää aikaa oppilaille. Myös henkilöstön mukaan oppilaiden tuen saamista on edelleen kehitettävä.

Huoltajat kaipasivat edellisen kyselyn tavoin enemmän tietoa oppilaan oppimisesta ja opintojen etenemisestä sekä oppimisen arvioinnin perusteista. Esiopetuksessa huoltajat kokivat kuitenkin saavansa tietoa lapsen päivästä enemmän kuin aikaisemmin. Nämä ovat tärkeitä, jotta vuorovaikutus ja jatkuva keskustelu oppimisesta lisääntyvät.

Kaikkien vastaajaryhmien osallisuuden ja vaikuttamisen mahdollisuudet kaipaavat edelleen kehittämistä. Mahdollisuudet vaikuttaa itseään koskeviin asioihin ja toiminnan suunnitteluun vaikuttavat myönteisesti niin esiopetukseen kuin kouluunkin kiinnittymiseen ja siellä viihtymiseen.

Kyselyn mukaan sekä oppilaat että henkilöstö kaipaavat enemmän rauhaa työskentelyyn. Useat vastaajat mainitsivat muun muassa avoimet oppimisympäristöt, jotka aiheuttavat melua, rauhattomuutta ja keskittymisvaikeuksia. He toivoivat enemmän suljettuja tiloja, seinien äänieristystä ja monipuolisia oppimisympäristöjä. Tilat vaikuttavat oppimisen laatuun ja työskentelyrauhaan.

Perinteisellä kouluarvosanalla mitattuna eri vastaajaryhmät antoivat koulujen toiminnalle arvosanaksi 8,5 ja esiopetuksen arvosanaksi 9.

Arviointikyselyyn saatiin 22 670 vastausta

Arviointikyselyyn vastasi 22 670 henkilöä, joista 1 881 oli opetushenkilöstöä, 3 825 huoltajaa ja 16 964 oppilasta. Kysely toteutettiin tammi-helmikuun vaihteessa. Kokonaisvastaajamäärä oli 17 % suurempi kuin vuonna 2022 tehdyssä kyselyssä.

Arviointitietoa hyödynnetään kuntien esi- ja perusopetuksen kehittämistyössä sekä haettaessa yhteistä seudullista avustusrahoitusta kehittämiseen. Arvioinnin kohteena olivat muun muassa esi- ja perusopetuksen johtaminen, opetus ja opetusjärjestelyt, osallisuus ja vaikuttaminen, oppimisympäristö ja turvallisuus, yhteistyö ja oppimisen tukeminen.

Jokainen kyselyssä mukana ollut kunta on saanut alueensa arviointitulokset ja tiedottaa tuloksistaan oman aikataulunsa mukaan. Päijät-Hämeen kunnilla, Asikkala, Hartola, Heinola, Hollola, Iitti, Kärkölä, Lahti, Orimattila, Padasjoki ja Sysmä, yhteisellä arviointityöllä on jo pitkät perinteet. Kehittämistä suuntaavia arviointikyselyjä toteutetaan kahden vuoden välein.

Kärkölän tulokset

Esiopetus

Esioppilaista kyselyyn vastasi 26 oppilasta, huoltajista 6 ja opetushenkilöstöstä 4.

Lapset kokivat, että heillä on turvallinen olo eskarissa (9,9/10), että aikuiset ovat ystävällisiä ja he oppivat tärkeitä asioita esiopetuksessa. Tavoitteeksi nousi digitaalisten välineiden käyttämisen opettelu.

Huoltajien vastausmäärä oli niin pieni, että siitä ei voi vetää sellaista johtopäätöstä, joka käsittäisi enemmistön mielipiteen. Piha-alueen turvallisuus ja monipuolisuus oli mainittu sekä toiminnan kehittäminen annetun palautteen perusteella. Nämä ovat kuitenkin yksittäisiä mielipiteitä.

Henkilöstö koki sisäisen viestinnän toimivan hyvin. Myös omasta hyvinvoinnista ja työkyvystä huolehditaan. Heidän tavoitteekseen nousi aktiivisempi tiedottaminen kehittämistoimenpiteistä huoltajille.

Perinteisellä kouluarvosanalla mitattuna eri vastaajaryhmät antoivat esiopetuksen toiminnalle arvosanaksi 8,2.

## Perusopetus

Vuosiluokilta 1-2 kyselyyn vastasi 73 oppilasta, vuosiluokilta 3-9 vastasi 230 oppilasta, huoltajista 44 henkilöä ja opetushenkilöstöstä 42 henkilöä.

Huoltajien sekä perusopetuksen oppilaiden vastausten mukaan aikuiset auttavat ja ovat välittäviä sekä osaavia. Henkilöstöä on helppo lähestyä ja luottamuksellisten keskustelujen käyminen heidän kanssaan on mahdollista. Yhteistyö kodin ja koulun välillä on sujuvaa. Oppilaiden mielestä koulussa opitaan tärkeitä asioita ja taitoja, koulun tilat ja välineistö on kunnossa ja monissa vastauksissa mainitaan, että kivaa ja tärkeää koulussa ovat kaverit.

Monet henkilöstön palautteet kiittävät työkavereita ja yhteistyötä. Yhdessä suunnittelun ja tekemisen kulttuuri muun henkilöstön kanssa on kehittynyt hyvään suuntaan. Opiskeluhoultotyö toimii koulussa henkilöstön mukaan hyvin.

Edellisen, vuonna 2022 toteutetun kyselyn vastausten perusteella parantamisalueeksi valittiin oppilaiden tasa-arvoisuus ja yhdenvertaisuus sekä siihen liittyvä yhteisten pelisääntöjen noudattaminen. Asiaa lähdettiin edistämään seudullisesti työstämällä kaikille kunnille yhteinen esi- ja perusopetuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaopas sekä siihen liittyvät askelmerkit suunnitelman viemiseksi osaksi arkea. Nyt toteutetun kyselyn vastausten perusteella asiassa ei ole vielä edistytty, joten sitä on kehitettävä edelleen.

Huoltajat kaipaavat enemmän resurssia oppimisen tukeen ja erityisopetukseen ja toivoivat enemmän henkilöstön yksilöllisempää aikaa oppilaille. Myös henkilöstön mukaan oppilaiden tuen saamista on edelleen kehitettävä.

Kaikkien vastaajaryhmien osallisuuden ja vaikuttamisen mahdollisuudet kaipaavat edelleen kehittämistä. Mahdollisuudet vaikuttaa itseään koskeviin asioihin ja toiminnan suunnitteluun vaikuttavat myönteisesti kouluun kiinnittymiseen ja siellä viihtymiseen.

Kyselyn mukaan niin huoltajat, oppilaat kuin henkilöstökin kaipaavat enemmän rauhaa työskentelyyn. Vastaajaryhmät ovat yhtä mieltä siitä, että yhteisiä pelisääntöjä tulee noudattaa paremmin. Tähän kiinnitetään jatkossa entistä enemmän huomiota.

Perinteisellä kouluarvosanalla mitattuna eri vastaajaryhmät antoivat koulun toiminnalle arvosanaksi 8.

Esittelijä	sivistysjohtaja Petri Käkönen
Päätösehdotus	Sivistys- ja hyvinvointilautakunta merkitsee tiedoksi esi- ja perusopetuksen seudullisen arviointikyselyn tulokset.
Päätös	Päätösehdotus hyväksyttiin muutoksitta.
Muutoksenhaku	Muutoksenhakukielto