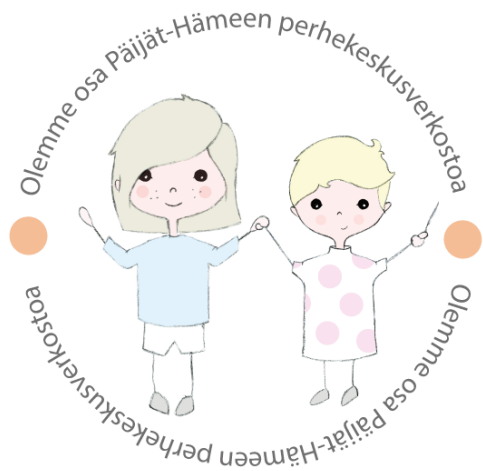


Lasten ja nuorten  
hyvinvointisuunnitelma  
2022–2025, PÄIVITYS 2024

# KÄRKÖLÄ



# 2022-2025

## Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman kärjet

### Osallisuus ja yhteisöllisyys

Meidän alueella lasten, nuorten ja perheiden osallisuus ymmärretään koko elämää koskevana käsitteenä, johon kuuluu osallistumisen ja mielipiteen ilmaisun lisäksi oman elämän hallinta ja yhteisöllisyys.

### Mielen hyvinvointi

Lasten ja nuorten mielen hyvinvointia ylläpitää perheen toimiva arki ja sujuvat peruspalvelut. Tukea saadaan matalalla kynnyksellä varhaisessa vaiheessa.

### Arjen turvallisuus

Meidän alueella välittävät ja läsnäolevat aikuiset turvallisissa ja terveellisissä ympäristöissä tukevat lasten ja nuorten hyvää arkea.

### Terveelliset elintavat

Meidän alueella jokaisella lapsella, nuorella ja perheellä on keinoja, taitoja ja tietoa tehdä terveellisiä valintoja arjessaan.

Läpileikkaavat toimintaperiaatteet

**YHDENVERTAISUUS - KUMPPANUUS - OIKEA-AIKAISUUS**



Lapsen oikeuksiin ja tietoon perustuva toimintakulttuuri.

**KÄRKÖLÄ**

# LASTEN JA NUORTEN HYVINVOINTISUUNNITELMA

on lastensuojelulain mukainen asiakirja, jolla ohjataan lasten, nuorten ja perheiden hyvinvoinnin ja terveyden edistämiseksi tehtävää yhteistä työtä kunnassamme.

Hyvinvointisuunnitelmaan on koottu kuntakohtaista tietoa lasten, nuorten ja perheiden kasvuoloista ja hyvinvoinnin tilasta. Suunnitelmassa on kuvattu lasten ja nuorten hyvinvointia edistävää sekä ongelmia ennaltaehkäisevää palvelurakennetta. Lisäksi se sisältää katsauksen kuntakohtaisesta lastensuojelun tarpeesta, lastensuojeluun varattavista voimavaroista sekä lastensuojelulain mukaisten tehtävien hoitamiseksi käytettävissä olevasta palvelujärjestelmästä. Suunnitelmassa avataan myös oppilashuollon toteutumista Oppilas- ja opiskeluhuoltolain mukaisesti.

Keskeisimpänä tuotoksena tässä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmassa esitetään alueellisten hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen kärkien mukaiset lasten ja nuorten hyvinvoinnin kärjet vuosiksi 2022–2025:

- 1. Osallisuus ja yhteisöllisyys: Osallisuus ymmärretään koko elämää koskevana käsitteenä, johon kuuluu osallistumisen ja mielipiteen ilmaisun lisäksi oman elämän hallinta ja yhteisöllisyys.**
- 2. Mielen hyvinvointi: Lasten ja nuorten mielen hyvinvointia ylläpitää perheen toimiva arki ja sujuvat peruspalvelut. Tukea saadaan matalalla kynnyksellä varhaisessa vaiheessa.**
- 3. Arjen turvallisuus: Välittävät ja läsnä olevat aikuiset turvallisissa ja terveellisissä ympäristöissä tukevat lasten ja nuorten hyvää arkea.**
- 4. Terveelliset elintavat: Jokaisella lapsella, nuorella ja perheellä on keinoja, taitoja ja tietoa tehdä terveellisiä ja kestäviä valintoja arjessaan.**

Lasten ja nuorten hyvinvoinnin alueellisia kärkiä läpileikkaavat yhdessä jaetut toimintaperiaatteet, jotka ovat **yhdenvertaisuus, kumppanuus ja oikea-aikaisuus**. Kärjillä ja toimintaperiaatteilla vahvistamme **lapsen oikeuksiin perustuvan toimintakulttuurin** toteutumista alueellamme.

Hyvinvoinnin kärkien alle on asetettu yhdessä jaettuja tavoitteita tuleviksi vuosiksi ja joukko toimenpiteitä niiden toteuttamiseksi. Eri toimijoiden yhteisillä tavoitteilla halutaan vahvistaa näkemystä siitä, että toiminta on vaikuttavinta silloin, kun eri tahot työskentelevät saman aikaisesti kohti jaettua päämäärää. Yhteisesti asetetuilla tavoitteilla ja kohdennetuilla toimenpiteillä tiivistetään monitoimijaista yhteistyötä lasten, nuorten ja perheiden laaja-alaisen tuen varmistamiseksi.

Suunnitelma on koottu alueellista lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaa sekä monitoimijaista verkostoa hyödyntäen. Hyvinvointisuunnitelman kokoamisen prosessi on ollut ennen kaikkea mahdollisuus asettua yhteiseen vuoropuheluun kärköläläisten lasten ja nuorten hyvinvoinnin tilasta, huolen aiheista sekä luoda katsaus tulevaisuuden tahtotilaan lasten, nuorten ja perheiden palveluiden yhteensovittamiseksi ja hyvinvoinnin edistämiseksi vuosille 2022-2025.

Väestön määrä  
yhteensä



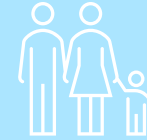
**4198** 2022  
**4 326** 2020

0-18 -vuotiaiden  
määrä  
% väestöstä/ lkm



**16,8%/ 707** 2022  
**17,4%/ 754** 2020

Lapsiperheiden  
määrä  
% perheistä/ lkm



**29,2%/**  
**346** 2022 **30,5%/**

Yhden vanhemman  
perheiden osuus  
% lapsiperheistä/ lkm



**26,0%/ 90** 2022  
**24,7%/ 92** 2020

Ulkomaalais-  
taustaisten osuus/  
lkm



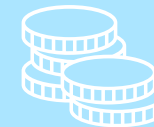
**4,05%/170** 2022  
**3,8%/ 165** 2020

Koulutustasomittain  
perusasteen jälkeisen  
koulutuksen pituus henkeä kohti.  
Yhden koulutusvuoden  
arvo = 100



**287,1** 2022  
**280,3** 2020

**372** 2020  
Lasten  
pienituloisuusaste  
pienituloisiin kotitalouksiin  
kuuluvat 1-17-vuotiaat,  
%/lkm



**15,6/103** 2022  
**13,4/ 99** 2019

Työttömien osuus  
työvoimasta



**8,9%** 2023  
**9,2%** 2022  
**15,0 %** 2020

# Hyvinvoinnin nykytila 2022-2023

Lasten ja nuorten hyvinvointia kuvaavaa seurantatietoa on saatavilla runsaasti niin kansallisella kuin paikallisellakin tasolla. Hyvinvoinnin nykytilaa kuvattaessa on hyödynnetty mm. Terveyden ja hyvinvoinnin laitoksen ylläpitämästä Tilasto ja indikaattoripankki Sotkanetista sekä Kouluterveyskyselystä saatavilla olevaa ajantasaista tietoa lasten ja nuorten hyvinvoinnin tilasta.

Kuvattaessa lasten ja nuorten hyvinvoinnin kehitystä kuluneella seurantajaksolla on keskeisiä hyvinvoinnin avainlukuja koostettu infograafeihin, joihin on nostettu teemoittain niitä seurantaindikaattoreita, jotka kansallisessa tai sukupuolten välisessä vertailussa ovat herättäneet huolta lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaa laadittaessa ja sitä päivitettäessä. Infograafeissa tarkastellaan tietoja 1.1.2023 aloittaneen Päijät-Hämeen hyvinvointialueen näkökulmasta, jotta luvut olisivat jatkossakin vertailtavissa ja hyvinvoinnin tilan kehitys alueellisesti seurattavissa. Infograafien teemat mukailevat myös alueelle valittuja hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen (jatkossa HYTE) kärkiä.

Indikaattoreiden avulla on mahdollista luoda katsaus hyvinvoinnin nykytilaan, mutta myös seurata hyvinvoinnin ja terveyden edistämiseksi tehtävän työn vaikuttavuutta. Huomionarvoista on kuitenkin se, etteivät yksittäiset tilastot ja indikaattorit anna täysin yksiselitteistä kuvaa esimerkiksi palvelujen toimivuudesta tai toimenpiteiden vaikuttavuudesta. Hyvinvointiin liittyvät ilmiöt ovat usein moninaisia ja kompleksisia, jolloin suoraviivaisten tulkintojen sijaan kaivataan monialaista vuoropuhelua ja yhteistä asettumista tiedon äärelle.

Tarkasteltaessa kärköläisten lasten ja nuorten hyvinvoinnin tilaa kuvaavia tilastoja, voidaan todeta, että valtaosa kärköläisistä lapsista ja nuorista voi ja elää hyvin. Hyvinvoinnin voidaan myös todeta monelta osin kehittyneen positiiviseen suuntaan kuluneella seurantajaksolla. Tätä todentavat mm. seuraavat indikaattoritietojen pohjalta tehdyt havainnot:

- Lapset ja nuoret ovat keskimäärin tyytyväisempiä elämäänsä kuin aikaisemmin.
- Lasten ja nuorten kokemus yksinäisyys on jonkin verran vähentynyt.
- Move!-mittausten perusteella 8. luokkalaisten fyysinen toimintakyky on jonkin verran parantunut.
- Ylipainoisten osuus 8.-9. luokkalaisista on pienentynyt.
- Raittiiden määrä on lisääntynyt merkittävästi 8.-9. luokkalaisten keskuudessa. Saman- aikaisesti myös päihteiden riskikäyttö ja kokeilut ovat vähentyneet.
- Nuorisotyöttömien määrä on vähentynyt yli puolella ja on maan keskitasoa vähäisempi.
- Koulutuksen ja työelämän ulkopuolella olevien nuorten määrä on vähentynyt yli puolella vuodesta 2019 (vuonna 2019 arviolta 48-80 nuorta ja vuonna 2022 arviolta 22-37 nuorta).

# Hyvinvoinnin nykytila 2022-2023

Kärköläisten lasten ja nuorten hyvinvoinnin tilaa kuvaavia tilastoja tarkasteltaessa esille on noussut myös useita yhteisesti jaettuja huden aiheita, jotka liittyvät pääasiassa vanhemmuuteen, kasvuympäristöön ja elintapoihin. Näitä todentavat infograafeissa mm. Seuraavat indikaattorit, joiden numeraaliset keskiarvot eivät ole kehittyneet kuluneella seurantajaksolla suotuisaan suunta ja/ tai ovat maan ja maakunnan epäedullisempia.

- Keskimäärin kolmasosa 8.-9. luokkalaisista ja viidesosa 4.-5. luokkalaisista kokee terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi.
- 4.-5. luokkalaisista 40 % ei syö aamupalaa joka arkiamu.
- 8.-9. luokkalaisista keskimäärin joka kolmas ei syö koululounasta päivittäin.
- 4.-5. luokkalaisista keskimäärin 40 % ja 8.-9. luokkalaisista vajaa 20 % liikkuu vähintään tunnin päivässä.
- MOVE! – mittauksen perusteella 5. luokan oppilaista peräti 60 %:lla on heikko fyysinen toimintakyky. (MOVE-mittauksen tulokset)
- 8.-9. luokkalaisista lähes puolet nukkuu arkisin alle 8 tuntia.
- 4.-5. luokkalaisista keskimäärin neljäsosalla on ollut mielialaan liittyviä ongelmia ja 8.-9. luokkalaisista kolmasosalla vähintään kaksi viikkoa kestänyt masennusoireilu.
- 8.-9. luokkalaisten kokema kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuus on lisääntynyt kuluneella seurantajaksolla.
- 4.-5. luokkalaisista lähes puolet on yrittänyt usein viettää aikaa vähemmän netissä, mutta ei ole onnistunut.
- Tupakkatuotteiden/ sähkösavukkeiden käyttö on lisääntynyt 4.-5. luokkalaisten keskuudessa.
- Lähes neljäsosa 8.-9. luokkalaisista ei koe olevansa tärkeä osa koulu - eikä luokkayhteisöä.
- Kokenut fyysistä uhkaa vuoden aikana.
- Kodin ulkopuolelle sijoitetut 0-17 – vuotiaat.

Niin ikään koulukiusaamista todentava indikaattorit osoittavat, että kiusaaminen ei ole vähentynyt kaikissa ikäryhmissä toivotulla tavalla tehdyistä toimenpiteistä huolimatta.

Kärköläisten koulutustaso on edelleen alhainen vertailtaessa sitä koko maan ja maakunnan keskitasoon, vaikka siinä voidaankin todeta tapahtuneen hienoista parannusta. Myös koulutuksen ulkopuolelle jääneiden 17- 24 vuotiaiden osuus on edelleen maan keskitasoa suurempi.



# Osallisuus ja yhteisöllisyys

"Meidän alueella lasten, nuorten ja perheiden osallisuus ymmärretään koko elämää koskevana käsitteenä, johon kuuluu osallistumisen ja mielipiteen ilmaisun lisäksi oman elämän hallinta ja yhteisöllisyys."



## Koulutuksen ulkopuolelle jääneet 17-24 v.



% vastaavan ikäisestä väestöstä/ lkm

**8,3%/21** 2021

**9,4%/27** 2019

Maan keskiarvo 7,9% (2021)

## Nuorisotyöttömät



% 18-24-vuotiaasta työvoimasta

**8,1%** 2023

**20,0%** 2020

Maan keskiarvo 11,5 % (2023)

## Syrjäytymisriskissä 18-24 v.

*ei työssä, ei opiskele,  
ei ole varusmiespalvelussa*  
% vastaavan ikäisistä/ lkm



**19,6%/39** 2021

**29,6%/66** 2020

Maan keskiarvo 15,4 ja maakunnan keskiarvo 19,8 % (2021)

## Keskusteluvaikeuksia vanhempien kanssa



**4,1%** 4-5lk 2023

**5,2%** 4-5lk 2021

**15,1%** 8-9lk 2023

**8,7%** 8-9lk 2021

## Hyvät vaikutusmahdollisuudet koulussa



**13,5%** 8-9lk 2023

**14,5%** 8-9lk 2021

Maan keskiarvo 11,0 ja maakunnan keskiarvo 11,4 (2023)

## Ei koe olevansa tärkeä osa koulu- eikä luokkayhteisöä



**24,5%** 8-9lk 2023

**21,1%** 8-9lk 2021

Maan keskiarvo 14,1 ja maakunnan keskiarvo 15,8 (2023)

## Ei yhtään läheistä ystävää

**13,2%** 8-9lk 2023

**18,1%** 8-9lk 2021

Maan keskiarvo 10,5 ja maakunnan keskiarvo 10,1 (2023)

## Tuntee itsensä yksinäiseksi

2021

**17,0%** 8-9lk 2023

**22,2%** 8-9lk 2021

Maan keskiarvo 15,0 ja maakunnan keskiarvo 15,5 (2023)

## Vähintään yksi hyvä kaveri

4-5 lk

**97,1%** 2023

**100%** 2021

## Tuntee itsensä usein yksinäiseksi

4-5lk

**2,9%** 2023

**3,9%** 2021

Maan keskiarvo 3,9 ja maakunnan keskiarvo 3,6 (2023)





# Näin teemme

Tavoite - Syrjäytymisvaarassa olevien tavoittaminen ja tukeminen

## Toimenpide A

Matalan kynnyksen palveluiden kehittäminen ja tunnetuksi tekeminen;

- Etsivän nuorisotyön ja nuorten työpajan jatkuvuuden turvaaminen; valtionavustushaku, palveluiden näkyväksi tekeminen ja saavutettavuuden vahvistaminen (mainonta, markkinointi, yhteistyö eri toimijoiden kanssa)
- Kohtaamispaikkojen mahdollistaminen (K18 Olkkari, Discord Chat, jalkautuminen nuorten elinympäristöihin)

Vastuu: Nuorisopalvelut, etsivä nuorisotyö, nuorten työpaja

Seuranta: Sivistystoimen johtoryhmä ja kuntakohtainen LAPE-yhteistyöryhmä

## Toimenpide B

Tiivis yhteistyö koulun oppilashuollon toimijoiden kesken sekä koulun sisäisten ja ulkopuolisten toimijoiden välillä;

- Oppilashuoltotyöryhmätyöskentely, verkostoyhteistyö eri toimijoiden välillä.

Vastuu: Oppilashuoltotyöryhmä, rehtori

Seuranta: Sivistystoimen johtoryhmä ja kuntakohtainen LAPE-yhteistyöryhmä

## Toimenpide C

Yksilön omaehtoisten toimintavalmiuksien edistäminen;

- Ajantasaisen tiedon saatavuuden helpottaminen ja palvelupolkujen näkyväksi tekeminen kunnan eri viestintävälineissä, ajankohtainen tiedottaminen ja viestintä.

Vastuu: Oppilashuoltotyöryhmä, rehtori

Seuranta: Sivistystoimen johtoryhmä ja kuntakohtainen LAPE-yhteistyöryhmä

# Toteuma - Syrjäytymisvaarassa olevien tavoittaminen ja tukeminen

## Toimenpide

A



Etsivä nuorisotyö ja nuorten työpaja on hakenut ja saanut valtionavustusta vuosittain toiminnan jatkuvuuden turvaamiseen. Toimintoja on kehitetty vastaamaan entistä paremmin nuorten tarpeita ja tavoitteita kokeilemalla ja ottamalla käyttöön erilaisia toimintoja ja toimintamalleja. Etsivän nuorisotyön henkilöstömäärä on pysynyt kuluneen seurantajakson ajan samana, mutta henkilöstössä on ollut vaihtuvuutta kokoaikaisen etsivän nuorisotyöntekijän osalta. Nuorten työpajatoiminnan osalta toiminnan kehittäminen ja uuden toimintamallin luominen olivat keskiössä syksyn 2022 ja kevään 2023 aikana kuntouttavan työtoiminnan asiakkaiden siirtyessä hyvinvointialueen pajalle 1.1.2023 alkaen. Uuden toimintamallin myötä työpajan henkilöstöresurssin tarkasteleminen tuli ajankohtaiseksi ja toimintaa jatkettiin 1,1 HTV:n voimin. Uusi toimintamalli on saatu jalkautettua toimintaan, mikä on edistänyt nuorten eteenpäin ohjautumista verrattuna aiempaan.

Etsivässä nuorisotyössä on edelleen jatkettu aiemmin kehitettyjä toimintoja (kyläkahvit, K18 olkkari, Discord-chat) ja niiden tunnetuksi tekemistä sekä kokeiltu matalalla kynnyksellä uusia toimintamalleja nuorten tavoittamiseksi. Vuoden 2023 aikana etsivää nuorisotyötä on kohdennettu aiempaa enemmän myös koulussa tehtävään etsivään nuorisotyöhön koulupudokkuuden ennaltaehkäisemiseksi. Lisäksi etsivä nuorisotyö osallistuu yhtenäiskoululla järjestettävään juttutupa-toimintaan. Nuorisopalveluiden alaisuudessa toimiva moottoripajatoiminta käynnistyi keväällä 2023 ja on tavoittanut hyvin kohderyhmää. Myös mainontaa ja markkinointia on pyritty tehostamaan ottamalla käyttöön erilaisia sosiaalisen median alustoja. Lisäksi eri yhteistyötahoja on lähestytty verkostokirjeellä palvelun tunnetuksi tekemiseksi. Tehdyistä toimenpiteistä huolimatta palveluiden tunnetuksi tekeminen ja kohderyhmän tavoittaminen on edelleen haasteellista.

## Toimenpide

B



Koulun oppilashuollon toimijat tekevät tiivistä yhteistyötä niin koulun sisäisten kuin ulkopuolistenkin verkostojen kanssa syrjäytymisvaarassa olevien nuorten tavoittamiseksi ja tukemiseksi oikea-aikaisesti. Lisäksi kunnan toimijat tekevät säännöllistä yhteistyötä lasten, nuorten ja perheiden hyvinvoinnin vahvistamiseksi hyvinvointialueen ja muiden maakunnallisten toimijoiden kanssa mm. LAPE- ja PETE-yhteistyön, kohtaamispaikkaverkoston sekä maakunnallisen sivistyspalvelujen kehittämisryhmäyhteistyön merkeissä.

## Toimenpide

C



Yksilön omaehtoisia toimintavalmiuksia on pyritty edistämään neuvonnan, ohjauksen ja tiedottamisen keinoin osana kasvatus-, opetus- ja nuorisopalveluja mm. tiedottamalla saatavilla olevista palveluista ja toiminnoista sekä tarjoamalla tukea ja ohjausta asioiden hoitamiseen ja erilaisten sähköisten palveluiden käyttämiseen. Alkuvuodesta 2024 julkaistaan kunnan kotisivuilla palvelukartta- ja manuaali lapsiperheiden palveluista. Vuosien 2024-2025 aikana tavoitteena on kuvata kunnan kotisivuille myös ehkäisevän työn palvelupolut.

# Osallisuus ja yhteisöllisyys

## Syrjäytymisvaarassa olevien tavoittaminen ja tukeminen



### Ilonaiheet

- Kasvatus-, opetus- ja vapaa-aikapalveluiden resurssointi.
- Tavoitettujen nuorten sitoutuminen yhteistyöhön ja mielekkäiden jatkopolkujen löytäminen.
- Suurin osa yhteistyöstä on alkanut nuoren/ läheisen suoralla yhteydenotolla etsivään nuorisotyöhön ja nuorten työpajalle. Kynnys ottaa yhteyttä on madaltunut vuosien saatossa.



### Huolenaiheet

- Nuorten hyvinvoinnin polarisoituminen ja yhteiskuntaan sitoutumisen haasteet.
- Heikoimmassa asemassa olevien tavoittaminen.
- Palveluiden näkyväksi tekeminen niin, että se tavoittaisi kohderyhmään kuuluvat.
- Yhteistyö hyvinvointialueen kanssa sote-uudistuksen jälkeen sekä muiden alueellisten toimijoiden kanssa.
- Vanhemmuuden haasteet ja lasten ja nuorten kasvun tukeminen.
- Perheiden osallistuminen olemassa oleviin palveluihin.

# Näin teemme

## Tavoite - Koulutustason nostaminen

### Toimenpide A

Oikea-aikaisten ja oikein kohdennettujen tukitoimenpiteiden ja resurssien varmistaminen perusopetuksessa;

- Varhainen tuen tarpeen tunnistaminen ja oikea-aikainen tuen tarjoaminen esim. heti tuen tarpeen ilmetessä.
- Perusopetus ohjaa oppilaita löytämään omat vahvuutensa ja rakentamaan tulevaisuutta oppimisen keinoin.

Vastuu: Oppilashuoltotyöryhmä, rehtori  
Seuranta: Sivistystoimen johtoryhmä ja kuntakohtainen LAPE-yhteistyöryhmä

### Toimenpide B

Huoltajien tietoisuuden lisääminen nykypäivän koulusta ja kasvatuskumppanuuden merkityksestä;

- Kodin ja koulun välisen yhteistyön ja kasvatuskumppanuuden merkityksen korostaminen.
- Aktiivinen viestintä kodin ja koulun välillä (Wilma-järjestelmä, Pedanet)
- Vanhempainiltojen ja muiden huoltajille kohdennettujen tilaisuuksien järjestäminen.

Vastuu: Oppilashuoltotyöryhmä, rehtori  
Seuranta: Sivistystoimen johtoryhmä ja kuntakohtainen LAPE-yhteistyöryhmä

### Toimenpide C

Jatkokoulutusmahdollisuuksista tiedottaminen sekä neuvonta ja ohjaus oppivelvollisuuden suorittamisen jälkeen;

- Oppilaanohjaus ja yhteistyö toisen asteen toimijoiden kanssa (mm. oppilaitostutustumiset)
- Etsivän nuorisotyön palveluista tiedottaminen (ysitunnit, ”ysikonferenssi”) peruskoulun päättäneille.
- Muista palveluista tiedottaminen (esim. työllisyyden kuntakokeilu)

Vastuu: Oppilashuoltotyöryhmä, rehtori  
Seuranta: Sivistystoimen johtoryhmä ja kuntakohtainen LAPE-yhteistyöryhmä

# Näin teemme

## Tavoite - Koulutustason nostaminen II

### Toimenpide D



Perusopetuksen suorittaneiden osalta oppivelvollisuuden ohjaus ja valvonta.;

- Valvontajärjestelmän seuraaminen ja tarvittaessa yhteydenotto huoltajiin.
- Tarvittaessa yhteistyö etsivän nuorisotyön ja muiden sidosryhmien kanssa nuoren jatko-ohjauksen tiimoilta.

Vastuu: Sivistysjohtaja

Seuranta: Sivistystoimen johtoryhmä ja kuntakohtainen LAPE-yhteistyöryhmä

### Toimenpide E



Paikallisen ammatillisen koulutuksen kehittäminen ja yritysten koulutustarpeissa tukeminen;

- Kartoitetaan yritysten koulutustarpeita.
- Tuetaan koulutusten järjestämistä paikallisesti yhteistyöllä eri koulutusten järjestäjien kanssa.

Vastuu: Elinvoimasuunnittelija, sivistysjohtaja

Seuranta: Sivistystoimen johtoryhmä ja kuntakohtainen LAPE-yhteistyöryhmä

### Toimenpide F








Vastuu:

Seuranta:



# Toteuma – Koulutustason nostaminen

<b>Toimenpide A</b> 	<p>Kasvatus- ja opetuspalvelujen tukitoimia ja palveluja vahvistettu henkilöstöresurssillisäyksillä koronaepidemian vaikutusten tasoittamiseen saadun valtionavustuksen turvin.</p> <p>Yleisen tuen mallit ovat olleet käytössä ja niitä tarjottu. Erityisopettaja resurssi ollut hyvä samoin kko:n resurssi ja sitä on kohdennettu tarpeen mukaan, samanaikaisopetuseresurssia on käytetty sekä joustavia opetusjärjestelyitä oppilaiden tukemiseen.</p>
<b>Toimenpide B</b> 	<p>Huoltajien tietoisuutta nykypäivän koulusta on pyritty lisäämään kodin ja koulun välisellä yhteistyöllä ja matalan kynnyksen yhteydenpidolla sekä aktiivisella, säännöllisellä ja ajankohtaisella viestinnällä ja järjestämällä vanhempainiltoja ja muita huoltajille kohdennettuja tilaisuuksia.</p>
<b>Toimenpide C</b> 	<p>Oppilaanohjausta annettu joustavasti, hyvinkin yksilöllisesti. Yhteistyötä toisen asteen oppilaitosten kanssa tehty oppilaanohjaajan toimesta mm. oppilasvierailuin ja infotilaisuuksiin osallistuen. Huoltajille ja jatkokoulutushakuun osallistuville järjestetty erillinen infotilaisuus.</p> <p>Aktiivinen tiedottaminen jatkokoulututtamismahdollisuuksista ja yksilöllinen ohjaaminen oikeanlaisiin palveluihin työllisyyspalveluissa, etsivässä nuorisotyössä ja nuorten työpajalla.</p>
<b>Toimenpide D</b> 	<p>Kunta opetuksenjärjestäjänä on toteuttanut perusopetuksen suorittaneiden osalta asuinkunnalle kuuluvaa oppivelvollisuuden suorittamiseen liittyvää ohjausta ja valvontaa.</p>
<b>Toimenpide F</b> 	<p>Yhteistyö Salpauksen kanssa on ollut säännöllistä. Kolmoistutkintokoulutusyhteistyö Salpauksen, Koskisen ja Hausjärven lukion kanssa.</p>

# Osallisuus ja yhteisöllisyys

## Koulutustason nostaminen



### Ilonaiheet

- Oppilaiden opintojen edistymistä pystytään vertailemaan valtakunnallisesti.



### Huolenaiheet

- Kaikkien oppivelvollisuusikäisten nuorten sitoutuminen koulunkäyntiin (edistyminen opinnoissa ja poissaolot) ja halu edistää omilla toimenpiteillään oppimista ja opintojen edistymistä.
- Ikäluokkien oppimistulosten polarisoituminen.
- Huoltajien tuki lapsen ja nuoren koulunkäyntiin ja oppimiseen liittyvissä asioista.
- Aikuisväestön koulutustaso on alhainen verrattaessa sitä maakunnallisesti tai valtakunnallisesti. Se tunnistetaan yhdeksi riskitekijöistä, jotka vaikuttavat ei-toivotulla tavalla lasten tai nuorten myönteiseen kasvuun ja kehitykseen.

# Näin teemme

Tavoite - Lasten ja nuorten vaikutusmahdollisuuksien kehittäminen ja osallisuuden tukeminen

## Toimenpide A

Lapsiparlamentin valiokunnan ja nuorisovaltuuston sekä muiden nuorten vaikuttajaryhmien toiminnan kehittäminen ja aktivoiminen;

- Lasten ja nuorten vaikuttajaryhmien toiminnan aktivoiminen, näkyvyyden lisääminen viestinnän keinoin, säännölliset kokoontumiset.
- Osallistuminen lautakuntien/ valtuuston kokouksiin kutsuttuna.

Vastuu: Rehtori, sivistysjohtaja, nuorisopalvelut  
Seuranta: Sivistystoimen johtoryhmä ja kuntakohtainen LAPE-yhteistyöryhmä

## Toimenpide B




Tarjoamme mahdollisuuksia maksuttomiin harrastustoimintoihin esim;

- Harrastamisen Suomen mallin jatkuvuuden turvaaminen.
- Avoimen talotoiminnan toiminta Järvelän Nuokulla.
- Maksuttomien salivuorojen tarjoaminen kunnan liikuntatiloissa alle 18 vuotiaille
- Maksuton uimahallin käyttö 5.-9.luokkalaisille sovittuina ajankohtina.

Vastuu: Sivistysjohtaja, rehtori, nuorisopalvelut  
Seuranta: Sivistystoimen johtoryhmä ja kuntakohtainen LAPE-yhteistyöryhmä

## Toimenpide C

# Toteuma - Lasten ja nuorten vaikutusmahdollisuuksien kehittäminen ja osallisuuden tukeminen

<p><b>Toimenpide</b> A </p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Junnuministeriö kokoontunut säännöllisesti, lapsia/nuoria ohjattu ja aktivoitu, toimintaan tullut toinen ohjaava opettaja lisää.</li><li>• Nuorisovaltuusto on toiminut vuodesta 2005 lähtien. Nuorisovaltuutetuilla oli kolme paikkaa läsnäolo- ja puheoikeuksin kunnanvaltuuston kokouksissa. Alueellisessa nuorisovaltuustossa on myös edustaja Kärkölästä. Nuorisovaltuusto järjestää nuorille toimintaa itsenäisesti ja on mukana nuorisopalveluiden ja muiden yhteistyötahojen kanssa monissa tapahtumissa.</li><li>• Lapsia ja nuoria on kuultu erilaisten kyselyiden kautta mm. Lapsiystävällinen toimintasuunnitelman laadinnan yhteydessä.</li></ul>
<p><b>Toimenpide</b> B </p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• HSM-kerhotoiminta on jatkunut ja oppilaita on osallistettu, jotta harrastusvalikoima olisi tarkoituksenmukaista ja monipuolista.</li><li>• Avoin talotoiminta on jatkunut säännöllisesti aiemmin luodun toimintamallin mukaisesti. Nuorisopalveluiden toimintoja on kehitetty vastaamaan aiempaa paremmin lasten ja nuorten tarpeisiin käynnistämällä mm. Moottoripajatoiminta.</li><li>• Alle 18 –vuotiaiden harrastustoimintaan on tarjottu maksuttomia salivuoroja kunnan liikuntatiloissa.</li><li>• Maksuton uimahallin käyttö 5.-9. luokkalaisille ennalta sovittuina ajankohtina.</li><li>• Monitoimikaukalo valmistunut 2023.</li></ul>
<p><b>Toimenpide</b> C </p>	

# Osallisuus ja yhteisöllisyys

Lasten ja nuorten vaikutusmahdollisuuksien kehittäminen ja osallisuuden tukeminen



## Ilonaiheet

- Avoimen talotoiminnan kävijämäärät ovat nousujohteisia.
- Maksuttomat harrastusmahdollisuudet ja niiden lisääntyminen.



## Huolenaiheet

- Yläkoululaiset eivät ole innostuneet HSM-harrastustoiminnasta.



# Mielen hyvinvointi

"Lasten ja nuorten mielen hyvinvointia ylläpitää perheen toimiva arki ja sujuvat peruspalvelut. Tukea saadaan matalalla kynnyksellä varhaisessa vaiheessa."



# MIELEN HYVINVOINTI - NYKYTILA

Mielialaan liittyviä ongelmia kahden viime viikon aikana

4-5lk



**26,1 % 2023**

**28,9 % 2021**

Maan keskiarvo 23,4 ja maakunnan keskiarvo 24,4

Kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuus

8-9lk



**28,8 % 2023**

(Ei sukupuolittaisia tuloksia)

**22,9 % 2021**

(41,2 % tytöt)

Maan keskiarvo 21,4 ja maakunnan keskiarvo 22,4

Vähintään kaksi viikkoa kestänyt masennusoireilu

8-9lk



**31,5 % 2023**

**26,4 % 2021**

Maan keskiarvo 25,5 ja maakunnan keskiarvo 26,7

Erikoissairaanhoidon avohoitokäynnit, lastenpsykiatria / 1000, 0 – 12-vuotiaasta/lkm

**320,6 / 143 2022**

**465,3 / 221 2020**



Psykiatrian laitoshoidon hoitopäivät 7-12 –vuotiailla / 1000 vastaavan ikäistä/lkm

**Ei tuloksia tämän jälkeen**

**26,1 / 7 2019**

Erikoissairaanhoidon avohoitokäynnit, nuorisopsykiatria / 1000, 13-17-vuotiaasta/lkm

**904,8 / 209 2022**

**1234,3 / 295 2020**

Psykiatrian laitoshoidon hoitopäivät 13-17 –vuotiailla / 1000 vastaavan ikäistä/lkm

**138,5 / 32 2022**

**196,7 / 47 2020**

Tyytyväinen elämäänsä tällä hetkellä



**80,0 % 4-5 lk. 2023**

**65,3 % 8-9 lk 2023**

Alle maan ja maakunnan keskiarvojen

(Sotkanet 2023)

**KÄRKÖLÄ**

Mielen hyvinvointi

# Näin teemme

Tavoite - Yksilöiden omaehtoisten toimintavalmiuksien edistäminen

## Toimenpide A

- Ajantasaisen tiedon saatavuuden helpottaminen ja palvelupolkujen näkyväksi tekeminen kunnan eri viestintävälineissä niin, että tieto, palvelut ja tuen mahdollisuudet ovat lasten, nuorten ja perheiden sekä eri toimijoiden tiedossa ja saatavilla.
- Kuraattori- ja lapsiperhepalveluista sekä psykiatrisen sairaanhoitajan palveluista tiedottaminen.
- Kuraattoripalvelujen kynnyksettömän tavoitettavuuden vahvistaminen.
- Ajankohtainen tiedottaminen ja viestintä.

Vastuu: Päijät-Sote, kuraattori, ehkäisevän työn koordinaattori

Seuranta: Sivistystoimen johtoryhmä ja kuntakohtainen LAPE-yhteistyöryhmä

## Toimenpide B

- Kehitämme asiointipisteen toimintaa;
- Asiointipisteen kehittäminen, ohjauksen, neuvonnan ja tuen saatavuuden mahdollistaminen.

Vastuu: Hyvinvointikoordinaattorit, hallinto  
Seuranta: Sivistystoimen johtoryhmä ja kuntakohtainen LAPE-yhteistyöryhmä




## Toimenpide C

Lisäämme tietoa mielenterveystaitojen vahvistamiseksi;

- Aiheen käsittely ja keskustelun virittäminen esim. luokanvalvojan tunneilla
- Teemapäivät, kampanjat
- Tiedottaminen ja viestintä
- Koulutusten järjestäminen
- Oppilashuollon hyvinvointipistetoiminnan järjestäminen oppilaille
- Kuraattorin yksilötyö

Vastuu: Ehkäisevän työn koordinaattori, kuraattori, koulunuorisotyö, varhaiskasvatus- ja opetushenkilöstö  
Seuranta: Sivistystoimen johtoryhmä ja kuntakohtainen LAPE-yhteistyöryhmä

# Toteuma - Yksilöiden omaehtoisten toimintavalmiuksien edistäminen

<p><b>Toimenpide</b> <b>A</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yksilön omaehtoisia toimintavalmiuksia on pyritty edistämään neuvonnan, ohjauksen ja tiedottamisen keinoin osana kasvatus-, opetus- ja nuorisopalveluja mm. tiedottamalla saatavilla olevista palveluista ja toiminnoista sekä tarjoamalla tukea ja ohjausta asioiden hoitamiseen ja erilaisten sähköisten palveluiden käyttämiseen. Alkuvuodesta 2024 julkaistaan kunnan kotisivuilla palvelukartta- ja manuaali lapsiperheiden palveluista. Vuosien 2024-2025 aikana tavoitteena on kuvata kunnan kotisivuille myös ehkäisevän työn palvelupolut.</li></ul>
<p><b>Toimenpide</b> <b>B</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kuntalaisilla on mahdollisuus käyttää kunnanviraston yhteydessä olevaa asiointipalvelupistettä ja saada tarvittaessa tukea sopivien palveluiden löytämiseksi eri toimijoilta.</li></ul>
<p><b>Toimenpide</b> <b>C</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mielenhyvinvointia on pyritty edistämään viestimällä monipuolisesti mielenterveyden edistämisestä ja mielenterveys-ongelmien ehkäisystä erilaisissa medioissa ja teemaviestinnässä sekä erityisesti perusopetusikäisille suunnatuissa tilaisuuksissa ja tapahtumissa sekä ammattilaisten verkostoissa ja osana perustyötä ja arjen kohtaamisia. Käytössä on myös useita vaikuttavia menetelmiä lasten ja nuorten mielen hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistämiseksi niin varhaiskasvatuksessa kuin koulussa.</li><li>• Lisäksi yksinäisyyttä ja siihen liittyvää turvattomuutta on pyritty monin tavoin ehkäisemään eri ikäryhmien parissa mm. tiedottamalla olemassa olevista palveluista ja toiminnoista, järjestämällä erilaisia ryhmämuotoisia toimintoja ja kohtaamispaikkatoimintaa (esim. avoin talotoiminta ja lapsiperheiden kohtaamispaikkatoiminnat), tarjoamalla matalan kynnyksen tukea ja ohjausta perheohjauksessa ja nuorisopalveluissa sekä alakouluikäisten Lions Quest-tuntien avulla.</li><li>• Myös ammattilaisten mahdollisuuksia vahvistaa osaamistaan mielenterveydestä puhumiseen ja apuun ohjaamiseen sekä läheisten huomioimiseen on lisätty järjestämällä kohdennettua koulutusta sekä tarjoamalla erilaisia koulutautumismahdollisuuksia.</li></ul>

# Mielen hyvinvointi

## Yksilöiden omaehtoisten toimintavalmiuksien edistäminen



### Ilonaiheet

- Lapset ja nuorten ovat keskimäärin tyytyväisempiä elämäänsä kuin aikaisemmin.
- Yksinäisyyden kokemusten voidaan todeta jonkin verran vähentyneen.
- Lapsiperheiden palveluiden näkyväksi tekeminen.



### Huolenaiheet

- 4.-5. luokkalaisista keskimäärin neljäsosalla on ollut mielialaan liittyviä ongelmia ja 8.-9. luokkalaisista kolmasosalla vähintään kaksi viikkoa kestänyt masennusoireilu.
- Tiedottamisen ja viestinnän haasteet palveluiden, tapahtumien ja toimintojen näkyväksi tekemisessä. Miten onnistua tiedottamisessa niin, että se tavoittaisi kulloisenkin kohderyhmän?



# Arjen turvallisuus

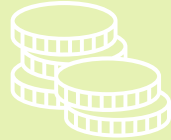
"Meidän alueella välittävät ja läsnäolevat aikuiset turvallisissa ja terveellisissä ympäristöissä tukevat lasten ja nuorten hyvää arkea."



KÄRKÖLÄ

# ARJEN TURVALLISUUS - NYKYTILA

Toimeentulotukea saaneet lapsiperheet, % lapsiperheistä

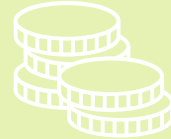


**15,4% 2022**

**13,2% 2020**

Maan keskiarvo 8,7 ja maakunnan keskiarvo 10,7

Toimeentulotukea saaneet 18 – 24-vuotiaat



**19,5% 2023**

**30% 2020**

Maan keskiarvo 14,7 ja maakunnan keskiarvo 22,8

Huostassa vuoden aikana olleet 0 – 17-vuotiaat, % vastaavan ikäisistä/lkm



**2,1 %/15 2023**

**1,6 %/12 2020**

Maan keskiarvo 1,1 ja maakunnan keskiarvo 1,3

Vanhemman liiallinen alkoholin käyttö aiheuttanut haittaa



Ei kuntakohtaisia tuloksia 2023

**12,7 % 8-9 lk 2021**

Maan keskiarvo 5,3 ja maakunnan keskiarvo 5,7

Kokenut vanhempien tai muiden huolta pitävien aikuisten henkistä väkivaltaa vuoden aikana 2023

**21,4 % 4-5lk** Maan keskiarvo 27,7

**25,5 % 8-9lk** Maan keskiarvo 30,2



Kokenut vanhempien tai muiden huolta pitävien aikuisten fyysistä väkivaltaa vuoden aikana 2023

**14,3 % 4-5lk** Maan keskiarvo 15,8

**14,0 % 8-9lk** Maan keskiarvo 12,3

# ARJEN TURVALLISUUS – NYKYTILA II

*Kokenut fyysistä uhkaa vuoden aikana*

8-9lk

**27,5%** 2023 Maan keskiarvo  
17,5 **21,1%** 2021 Maan keskiarvo 16,1

*Kokenut häiritsevää  
seksuaalista ehdottelua ja  
ahdistelua vuoden aikana*  
8-9lk

**25,5%** 2023  
**33,8%** 2021  
Maan keskiarvo 28,9 ja  
maakunnan keskiarvo 30,7

*Koulukiusattuna  
vähintään kerran  
viikossa*  
4-5lk

**11,4%** 2023  
**16,9%** 2021  
Maan keskiarvo 8,6 ja  
maakunnan keskiarvo 9,3



*Koulukiusattuna  
vähintään kerran  
viikossa*  
8-9lk

**15,8 %** 2023  
**6,9 %** 2021  
Maan keskiarvo 7,9 ja maakunnan  
keskiarvo 9,2

Arjen turvallisuus

# Näin teemme

## Tavoite - Vanhemmuuden tukeminen

### Toimenpide A

Kodin ja koulun sekä kodin ja varhaiskasvatuksen kasvatuskumppanuuden tukeminen;

- Matalan kynnyksen yhteydenpito ja yhteistyö.
- Vanhempainillat, muut tapaamiset.
- Päivittäiset kohtaamiset ja asioiden esiin ottaminen ajantasaisesti.
- Arjen tuen palvelun jalkautuminen vakaan ja kouluun.

Vastuu: Varhaiskasvatus- ja perusopetuspalvelut, sivistysjohtaja

Seuranta: Sivistystoimen johtoryhmä ja kuntakohtainen LAPE-yhteistyöryhmä

### Toimenpide B

Perhekuraattoritoimintamallin kehittäminen ja käyttöönotto.

- Kuraattorin osallistuminen sekä perusopetuksen että vakan vanhempainryhmiin/-tilaisuuksiin (soveltuvien osin)
- Kuraattorin konsultoiva rooli.
- Kuraattorin yksilöllinen ja yhteisöllinen työ vanhemmuuden tukemisessa

Vastuu: Varhaiskasvatus- ja perusopetuspalvelut, kuraattori, sivistysjohtaja

Seuranta: Sivistystoimen johtoryhmä ja kuntakohtainen LAPE-yhteistyöryhmä

### Toimenpide C

Lapsiperhepalveluiden kohdentumisen ja oikea-aikaisuuden varmistaminen.

- Palveluiden näkyväksi tekeminen tiedottamisen ja viestinnän keinoin.
- Tiivis yhteistyö eri toimijoiden kesken tuen tarpeen ilmetessä.

Vastuu: Lapsiperhepalvelut, varhaiskasvatus- ja perusopetuspalvelut

Seuranta: Sivistystoimen johtoryhmä ja kuntakohtainen LAPE-yhteistyöryhmä

# Näin teemme

## Tavoite - Vanhemmuuden tukeminen

### Toimenpide D

Perheiden yhteisten vapaa-ajan viettomahdollisuuksien edistäminen

- Yhteistyö yhdistysten ja järjestöjen kanssa.
- Vertaisryhmätoimintojen kehittäminen.
- Tapahtumien järjestäminen perheille.
- Kuraattori ja arjentuen palvelut mukana perhettä tukevissa toiminnoissa.

Vastuu: Hyvinvointikoordinaattori, sivistysjohtaja, varhaiskasvatus- perusopetuspalvelut, nuorisopalvelut, kuraattori  
Seuranta: Sivistystoimen johtoryhmä ja kuntakohtainen LAPE-yhteistyöryhmä

### Toimenpide E

Tieto, palvelut ja tuen mahdollisuudet ovat lasten, nuorten ja perheiden sekä eri toimijoiden tiedossa ja saatavilla;

- Ajantasaisen tiedon saatavuuden helpottaminen ja palvelupolkujen näkyväksi tekeminen kunnan eri viestintävälineissä.
- Eri toimijoiden rooli palveluista tiedottamisessa ja niihin ohjaamisessa.

Vastuu: Päijät-Sote, hyvinvointikoordinaattori, varhaiskasvatus- ja perusopetuspalvelut, kuraattori  
Seuranta: Sivistystoimen johtoryhmä ja kuntakohtainen LAPE-yhteistyöryhmä

### Toimenpide F





Verkostoyhteistyön vahvistaminen eri toimijoiden välillä;

- Säännöllisiksi sovitut tapaamiset.



Vastuu: Päijät-Sote, varhaiskasvatus- ja perusopetuspalvelut, sivistysjohtaja, hyvinvointikoordinaattori  
Seuranta: Sivistystoimen johtoryhmä ja kuntakohtainen LAPE-yhteistyöryhmä



# Toteuma – Vanhemmuuden tukeminen

<p><b>Toimenpide</b> <b>A</b> </p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kasvatus- ja opetuspalvelut ovat tukeneet perheiden kasvatustyötä tuottamalla lakisääteisiä palveluja ja tukeneet vanhemmuutta järjestämällä vanhempainiltoja sekä perhekohtaisia tapaamisia. Opetuspalvelut ovat viestineet huoltajille suunnitelmallisesti heidän huollettaviensa opintomenestyksestä, kasvuun ja kehitykseen liittyvistä asioista sekä poissaoloista. Opetuspalvelut ovat osallistuneet maakunnalliseen Sitouttava kouluyhteistyö-hankkeeseen (SKY) sekä Koululäsnäolon vahvistaminen Päijät-Hämeessä -hankkeeseen.</li></ul>
<p><b>Toimenpide</b> <b>B</b> </p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Perhekuraattori-toimintamallin kehittämisestä ja käyttöönotosta käytiin keskustelua P-H:n hyvinvointiyhtymän kanssa, mutta koulukuraattorin tehtävänkuvan laajentaminen perheohjaukseen ei ollut käytännössä mahdollista. Kärkölän kunnalle palkattiin oma perheohjaaja määräajaksi perintövarojen turvin syyskuusta 2023 alkaen.</li></ul>
<p><b>Toimenpide</b> <b>C</b> </p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lapsiperheiden palvelukartta- ja manuaali ovat olleet työn alla ja ne julkaistaan alkuvuodesta 2024 julkaistaan kunnan kotisivuilla. Lapsiperheiden palveluita on pyritty tekemään tunnetuksi myös erilaisissa tilaisuuksissa ja tapahtumissa esittelemällä palveluita palveluiden tuottajien toimesta.</li><li>Yhteistyötä eri toimijoiden kanssa on tehty yksittäisiä lapsia ja perheitä koskevissa asioissa asianosaisten suostumuksella, mutta sitä tulisi edelleen vahvistaa lapsen/ perheen väliinpuotoamisen ennaltaehkäisemiseksi.</li></ul>
<p><b>Toimenpide</b> <b>D</b> </p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kunta on toimenpiteillään lisännyt ja ylläpitänyt perheiden vapaa-ajanviettomahdollisuuksia kiinteistöjen sekä ulko-alueiden osalta uuden liikuntahallisen käyttöönoton myötä sekä mahdollistamalla tilojen varaamisen yksityiseen käyttöön. Vuoden 2023 aikana valmistui lisäksi monitoimikaukalo vapaa-ajanviettomahdollisuuksia tukemaan.</li><li>Kunta on edistänyt lasten ja nuorten hyvinvointia ja terveyttä antamalla liikuntatilat käyttöön maksutta alle 18-vuotialle kohdennetun ryhmäliikunnan järjestämistä varten.</li><li>Perheiden iltoja on järjestetty eri teemoilla 1-2/ vuosi. Liikuntapalveluilla ja perheohjauksessa on järjestetty vertaisryhmiä säännöllisesti eri teemoilla</li><li>Syksyllä 2022 MLL:n perhekahvila aloitti toimintansa Nuokun tiloissa, sen lisäksi seurakunta järjestää kohtauspaikkatoimintaa lapsiperheille. Syksyllä 2023 Kärkölässä käynnistyi avoin varhaiskasvatus 1pvä/ viikko perheohjaajan toimesta.</li><li>Lasten oikeuksien viikolla järjestettiin Mitä kuuluu kärköläläisille lapsiperheille ilta –vanhemmille sekä koko perheen tapahtuma lapsiperheille.</li></ul>

# Toteuma – Vanhemmuuden tukeminen

<b>Toimenpide</b> <b>F</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lapsiperheiden palvelukartta- ja manuaali ovat olleet työn alla ja ne julkaistaan alkuvuodesta 2024 julkaistaan kunnan kotisivuilla.</li><li>• Lapsiperheiden palveluita on pyritty tekemään tunnetuksi myös erilaisissa tilaisuuksissa ja tapahtumissa esittelemällä palveluita palveluiden tuottajien toimesta.</li></ul>
<b>Toimenpide</b> <b>G</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kunnan toimijat tekevät säännöllistä yhteistyötä lasten, nuorten ja perheiden hyvinvoinnin vahvistamiseksi hyvinvointialueen ja muiden maakunnallisten toimijoiden kanssa mm. LAPE- ja PETE-yhteistyön, kohtaamispaikkaverkoston sekä maakunnallisen sivistyspalvelujen kehittämissyöryhmäyhteistyön merkeissä.</li></ul>

# Arjen turvallisuus

## Vanhemmuuden tukeminen



### Ilonaiheet

Perheohjauksen käynnistäminen ja tukea tarvitsevien perheiden tavoittaminen.

Perheiden yhteisten vapaa-ajanvietto mahdollisuuksien lisääminen.

Lapsiperheiden kohtaamispaikkatoimintojen lisääntyminen.

Lapsiystävällinen kunta työ ja siihen liittyvät toimenpiteet lasten hyvinvoinnin edistämiseksi.

Lapsiperheiden palveluiden näkyväksi tekeminen.



### Huolenaiheet

Miten kunnan tuottamat kasvatus- ja opetuspalvelut ja hyvinvointialueen lapsiperhepalvelut pystyvät oikea-aikaisesti ja riittävästi tukemaan tukea tarvitsevia lapsi, nuoria ja lapsiperheitä?

Verkostoyhteistyön vahvistaminen yksittäisiä lapsia/ perheitä koskevissa asioissa.

Arjen turvallisuus

# Näin teemme

Tavoite - Jokaisella lapsella ja nuorella on turvallinen kasvu- ja oppimisympäristö

## Toimenpide A

Uuden koulurakennuksen kokonaisuuden käyttöönotto ja yhtenäisen koulukulttuurin luominen;

- Uusi koulurakennus otetaan käyttöön.
- Vahvistetaan opetushenkilöstön yhtenäisiä toimintatapoja yhteisen työskentelyn (palaverit, koulutukset) kautta.

Vastuu: Rehtori, opetushenkilöstö, sivistysjohtaja  
Seuranta: Sivistystoimen johtoryhmä ja kuntakohtainen LAPE-yhteistyöryhmä

## Toimenpide B

Kodin ja koulun välisen yhteistyön ja vuorovaikutuksen vahvistaminen

- Matalan kynnyksen yhteydenpito ja yhteistyö.
- Aktiivinen viestintä kodin ja koulun välillä (Wilma-järjestelmä, Pedanet)
- Vanhempainiltojen ja muiden huoltajille kohdennettujen tilaisuuksien järjestäminen.

Vastuu: Rehtori, opetushenkilöstö  
Seuranta: Sivistystoimen johtoryhmä ja kuntakohtainen LAPE-yhteistyöryhmä

## Toimenpide C

Lähisuhdeväkivallan ja kiusaamisen ehkäiseminen ja siihen puuttuminen;

- Ilmiöiden näkyväksi tekeminen ja yhteisen ymmärryksen lisääminen ilmiöistä.
- Kaveritaitojen vahvistamista tukevat toimenpiteet varhaiskasvatuksen ja koulun arjessa, ryhmätykset.
- Kiva-koulu toimintamallin systemaattinen vahvistaminen.
- Oppilashuollon toimijoiden osallistuminen yksilö- ja yhteisötasolla
- Koulunuorisotyön tuki koulun arjessa.

Vastuu: Varhaiskasvatus- ja perusopetuspalvelut, oppilashuolto, koulunuorisotyö, ehkäisevän työn koordinaattori.

Seuranta: Sivistystoimen johtoryhmä ja kuntakohtainen LAPE-yhteistyöryhmä

Arjen turvallisuus

# Näin teemme

Tavoite - Jokaisella lapsella ja nuorella on turvallinen kasvu- ja oppimisympäristö

## Toimenpide D



Koulunuorisotyön pitkäjänteinen kehittäminen.

- Resurssien mahdollistaminen.
- Oppilashuollon toimijoiden tiivis yhteistyö koulun arjessa.

Kouluyhteisö ohjaa oppilaita ymmärtämään, että jokainen vaikuttaa toiminnallaan niin omaan kuin toistenkin hyvinvointiin, terveyteen ja turvallisuuteen.

Vastuu: Sivistysjohtaja, nuorisopalvelut, rehtori  
Seuranta: Sivistystoimen johtoryhmä ja kuntakohtainen LAPE-yhteistyöryhmä

## Toimenpide E



Opastaminen digitaalisten oppimisympäristöjen ja sosiaalisen median turallisessa käytössä;

- Digitaitojen ja sosiaalisen median turvallisten käyttötaitojen opettaminen.
- Vanhempainilta digi- ja sometaitoihin sekä pelaamiseen liittyen.
- Nuorisotyön jalkauttaminen verkkopelialustoille.

Vastuu: Opetushenkilöstö, nuorisopalvelut, ehkäisevän työn koordinaattori  
Seuranta: Sivistystoimen johtoryhmä ja kuntakohtainen LAPE-yhteistyöryhmä

## Toimenpide F








Lapsivaikutusten arviointi palveluja suunniteltaessa.

- Otetaan lapsivaikutusten arviointi entistä laajemmin käyttöön palveluja suunniteltaessa.

Vastuu: Sivistysjohtaja, varhaiskasvatus- ja perusopetuspalvelut, nuorisopalvelut  
Seuranta: Sivistystoimen johtoryhmä ja kuntakohtainen LAPE-yhteistyöryhmä

# Toteuma – Jokaisella lapsella ja nuorella on turvallinen kasvu- ja oppimisympäristö

<b>Toimenpide A</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uusi koulukokonaisuus on otettu käyttöön ja sinne on laadittu pedagoginen suunnitelma.</li><li>• Yhtenäistä koulukulttuuria on pyritty vahvistamaan osallistamalla oppilaita ja tuomalla koulun kulttuuriin liittyviä teemoja mm. luokanvalvojan tunneille. Opetushenkilökuntaa ollaan tuettu kaikille yhteisten toimintatapojen käyttöönotossa oppilaille ikätasoisesti. Lisäksi sitä on pyritty luomaan edistämällä tukioppilastoimintaa, pitämällä ryhmätyksiä säännöllisesti eri luokka-asteilla, järjestämällä vanhempainiltoja opetusryhmäkohtaisesti ja vanhempaintapaamisia yksilöllisesti sekä ottamalla sisävalitunnit käyttöön osana välituntirakennetta yläkouluikäluokilla.</li></ul>
<b>Toimenpide B</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Matalan kynnyksen yhteydenpito ja yhteistyö. Aktiivinen, säännöllinen ja ajankohtainen viestintä kodin ja koulun välillä (Wilma-järjestelmä, Pedanet). Vanhempainiltojen ja muiden huoltajille kohdennettujen tilaisuuksien järjestäminen.</li></ul>
<b>Toimenpide C</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lähisuhdeväkivaltaa ja kiusaamista on pyritty ehkäisemään vahvistamalla Kiva-koulu toimintamallia systemaattisesti mm. lisäämällä KiVa-opettajien määrää lukuvuodeksi 2023-2024. Luokanvalvojan tuntien ko. Teemoja on suunnittelu opiskeluhuollon toimesta moniammatillisesti. Lisäksi on kannustettu matalan kynnyksen puuttumiseen KiVa-toiminnan osalta. Oppilahuollon toimijat ovat osallistuneet yksilö- ja yhteisötasolla, lisäksi koulunuorisotyö on tarjonnut suunnitelmallisesti tukea. Mitä kuuluu?-kyselyn tulosten läpi käyminen luokkatasolla opiskeluhuollon toimesta.</li><li>• Kampanjoitu somessa lähisuhdeturvallisuusviikolla välittäen aiheeseen liittyvää materiaalia.</li></ul>
<b>Toimenpide D</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Koulunuorisotyöntekijän tehtävä (15-20h/ vko) vakinaistettiin 1.8.2022. Toimintamuotoa on kehitetty edelleen koulun ja oppilaiden tarpeita vastaavaksi uuden koulurakennuksen ja yhtenäiskoulun käyttöönoton myötä. Koulunuorisotyöntekijä tekee tiivistä yhteistyötä opiskeluhuollon toimijoiden kanssa koulun arjessa.</li></ul>
<b>Toimenpide E</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oppilaita on opastettu digitaalisten oppimisympäristöjen turvallisessa käytämisessä osana digiopetuksen oppisisältöjä. Lisäksi poliisin ennalta ehkäisevät toimijat on käynyt pitämässä kuudesluokkalaisille some-oppitunnin vuonna 2023. Nuorisotyötä ei ole päästy jalkauttamaan verkkopelialustoille tiukentuneiden säännösten takia.</li></ul>
<b>Toimenpide F</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lapsivaikutusten arviointia on toteutettu erityisesti koulurakennusta kalustettaessa sekä hankittaessa sisävalituntivälineistöä. Se sisältyy luonnollisena osana kaikkien opetusjärjestelyjen suunnitteluun ja toteuttamiseen.</li></ul>

# Arjen turvallisuus

Jokaisella lapsella ja nuorella on turvallinen kasvu- ja oppimisympäristö



## Ilonaiheet

- Uusi koulu kiinteistö, jossa on ajanmukaiset kalusteet, laitteet ja tilat.
- Oppilaiden osallisuuden ja vaikuttamismahdollisuuksien edistäminen.
- Koulunuorisotyön resurssin jatkuvuus.



## Huolenaiheet

- Miten saada vanhemmat osallistumaan aktiivisemmin kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön esim. vanhempainiltojen merkeissä?
- Koulukiusaamista esiintyy edelleen tietyissä ikäryhmissä tehdyistä toimenpiteistä huolimatta.
- Yhtenäisen koulukulttuurin vahvistaminen ja yhteisiin pelisääntöihin sitoutuminen koulussa?
- Lapsivaikutusten arvioinnin systemaattinen käyttöönotto.



# Terveelliset elintavat

"Meidän alueella jokaisella lapsella, nuorella ja perheellä on keinoja, taitoja ja tietoa tehdä terveellisiä valintoja arjessaan."



KÄRKÖLÄ

*Kokee terveydentilansa keskinäiseksi tai huonoksi*

*Vähintään tunnin päivässä liikkuvat*

4-5 lk.  
**18,8 % 2023**  
Ei sukupuolittaisia tuloksia  
**21,1 % 2021**  
(pojat **39,4%**)



Maan keskiarvo 11,3 ja  
maakunnan keskiarvo 12,5

8-9 lk.  
**35,1 % 2023**  
**31,9 % 2021**

Maan keskiarvo 26,6 ja  
maakunnan keskiarvo 25,7

4-5 lk.  
**32,4 % tytöt 2023**  
(57,1 2021)  
**51,4 % pojat 2023**  
(38,2 2021)  
= **42,3 %**  
Maan keskiarvo 43,0 ja  
maakunnan keskiarvo 41,5



8-9lk  
**17,3 % 2023**  
Ei sukupuolittaisia tuloksia  
**23,5 % tytöt 2021**  
**21,1 % pojat 2021**  
= 22,2 %  
Maan keskiarvo 25,4 ja maakunnan keskiarvo 26,1

*Ei syö aamupalaa joka  
arkiaamu*

4-5 lk.  
**39,7 % 2023**  
(P 26,5, T 52,9)  
Maan keskiarvo 29,7 ja  
maakunnan keskiarvo 32,1)



8-9 lk.  
**52,8 % 2023**  
**59,7 % 2021**  
Maan keskiarvo 42,1 ja  
maakunnan keskiarvo 43,3

*Syö pääruokaa kouluruoalla kaikkina  
koulupäivinä*

4-5 lk.  
**72,5% 2023**  
**83,1% 2021**  
Maan keskiarvo 69,2 ja  
maakunnan keskiarvo 71,5

*Ei syö koululounasta päivittäin*

8-9 lk.  
**31,5 % 2023**  
**33,3 % 2021**  
Maan keskiarvo 38,0 ja maakunnan keskiarvo 38,1

*Ylipaino*



8-9 lk.  
**17,0 % 2023**  
**31,0% 2021**  
Maan keskiarvo 17,4 ja  
maakunnan keskiarvo 16,6

*Nukkuu arkisin alle 8 tuntia*



8-9 lk.  
**43,6% 2023**  
**43,7% 2021**  
Maan keskiarvo,36,3 ja  
maakunnan keskiarvo 36,7

# TERVEELLISET ELINTAVAT - NYKYTILA

*Yrittänyt usein viettää vähemmän aikaa netissä, mutta ei ole onnistunut*

**47,1% 4-5lk 2023**

**42,7% 4-5lk 2021**

Maan keskiarvo 38,8 ja maakunnan keskiarvo 40,8

**31,3% 8-9lk 2023**

**29,4% 8-9lk 2021**

Maan keskiarvo 32,2 ja maakunnan keskiarvo 31,1

*Tupakoi päivittäin 8-9lk*



**Ei kuntakohtaisia tuloksia 2023**

**21,7% 2021**

Maan keskiarvo 5,0 ja maakunnan keskiarvo 5,3

*Käyttänyt jotain tupakkatuotetta tai sähkösavuketta vähintään kerran 4-5lk*

**10,0% 2023**

**5,2% 2021**

Maan keskiarvo 5,5 ja maakunnan keskiarvo 6,5

*Tosi humalassa vähintään kerran kuukaudessa*



8-9 lk

**13,2% 2023**

**17,1% 2021**

Maan keskiarvo 8,8 ja maakunnan keskiarvo 8,9

*Raittius 8-9lk*

**69,8% 2023**

**41,1% 2021**

Maan keskiarvo 67,5 ja maakunnan keskiarvo 69,4

*Omalla paikkakunnalla helppo hankkia huumeita*

8-9 lk

**42,3% 2023**

**56,9% 2021**

Maan keskiarvo 52,6 ja maakunnan keskiarvo 60,3

*Kokeillut laittomia huumeita ainakin kerran*

8-9 lk

**13,5% 2023**

**21,1% 2019**

Maan keskiarvo 8,0 ja maakunnan keskiarvo 9,2

*Kokeillut kannabista vähintään kaksi kertaa*

8-9lk

**Ei kuntakohtaisia tuloksia 2023**

**11,1% 2021**

Maan keskiarvo 6,1 ja maakunnan keskiarvo 5,1

Terveelliset elintavat

# Näin teemme

Tavoite - Vahvistamme lasten ja nuorten tasapainoisen ja myönteisen ruoka- ja kehosuhteen rakentumista ja syömisen taitoa

## Toimenpide A

Terveellisiin ruokatottumuksiin opastaminen varhaiskasvatuksesta lähtien;

- Opastetaan lapsia ja nuoria terveellisiin ruokatottumuksiin varhaiskasvatuksen ja koulun arjessa.
- Tehdään yhteistyötä Päijät-Hämeen ravitsemusterveyden edistämisen kanssa.

Vastuu: Varhaiskasvatus- ja perusopetuspalvelut, ruokapalvelut.

Seuranta: Sivistystoimen johtoryhmä ja kuntakohtainen LAPE-yhteistyöryhmä

## Toimenpide B

Tehdään ruokakasvatusta yhteistyössä vanhempien kanssa;

- Vanhempien tietoisuuden lisääminen lasten ruokatottumuksista varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa.

Vastuu: Varhaiskasvatus- ja opetushenkilöstö

Seuranta: Sivistystoimen johtoryhmä ja kuntakohtainen LAPE-yhteistyöryhmä

## Toimenpide C

Terveysliikunnan monipuolistaminen ja liikuntaneuvonnan saavutettavuuden parantaminen.

- Liikuntaryhmien tarjonnan monipuolistaminen ja saavutettavuuden varmistaminen.
- Liikuntaneuvonnan tunnettavuuden lisääminen ja saavutettavuuden parantaminen viestinnän keinoin.

Vastuu: Liikuntapalvelut, sivistysjohtaja

Seuranta: Sivistystoimen johtoryhmä ja kuntakohtainen LAPE-yhteistyöryhmä

# Toteuma -

Vahvistamme lasten ja nuorten tasapainoisen ja myönteisen ruoka- ja kehosuhteen rakentumista ja syömisen taitoa

<b>Toimenpide A</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ruokapalveluissa on toteutettu ruuan kasvispainotteisuutta varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa sekä henkilöstöravintolassa, esim. tarjoamalla kasvisruokaa toisena pääruokavaihtoehtona ja viikoittaisena kasvisruokapäivänä, ja tarjoamalla salaattit erillisinä komponentteina varhaiskasvatuksessa. Varhaiskasvatuksessa toteutetaan osallistavaa ruokakasvatusta ja opetusta mm. Neuvokas perhe- ruokakasvatus ja Sapere-aistilähtöinen ruokakasvatus materiaalien avulla. Perusopetuksessa toteutetaan osallistavaa ruokakasvatusta ja opetusta mm. Maistuva koulu – ruokakasvatusmateriaalien avulla. Oppilaille on hankittu Happy or Not- palautekanava, joka antaa mahdollisuuden vaikuttaa kouluruokaan. Koululounaan ja välipalojen järjestämisessä noudatetaan kouluruokailusuositusta. On osallistuttu Päijät-Hämeen ruokapalvelupäälliköiden verkostoon ja tehty siellä yhteistyötä. Lisäksi Kärkölän kunta on osallistunut maakunnalliseen ravitsemusterveysyöhön. Kuntaan on perustettu oma ruokakasvatustyöryhmä ja oppilaista muodostuva kouluruokaryhmä ja siten saatu lisättyä ammattilaisille ja kuntalaisille tietoa ravitsemussuosituksista.</li></ul>
<b>Toimenpide B</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Vanhempien tietoisuutta ruokakasvatuksesta ja lasten ja nuorten ruokailutottumuksista on lisätty kouluterveyskyselyn tietoihin pohjaten mm. vanhempainilloissa.</li></ul>
<b>Toimenpide C</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Terveysliikuntaa on monipuolistettu laajentamalla erilaisten liikuntaryhmien tarjontaa eri kohderyhmille sekä pyrkimällä varmistamaan palveluiden saavutettavuus mainonnan ja markkinoinnin keinoin.</li><li>Hyvinvointialueen perinteisen ohjausmekanismin lisäksi kunnan työntekijöillä on ollut mahdollista päästä liikuntaneuvonnan piiriin itseohjautuvasti. Liikuntaneuvonnan tunnettavuutta ja saavutettavuutta on pyritty parantamaan jatkuvan viestinnän keinoin sekä markkinoimalla palvelua eri kohderyhmille yksilötapaamisissa.</li></ul>

# Terveelliset elintavat

Vahvistamme lasten ja nuorten tasapainoisen ja myönteisen ruoka- ja kehosuhteen rakentumista ja syömisen taitoa



## Ilonaiheet

- Monipuolinen ruokakasvatus varhaiskasvatuksesta alkaen.
- Monipuoliset terveystuokuntaryhmät ja mahdollisuus liikuntaneuvontaan.
- Ylipainoisten osuus 8.-9. -luokkalaisista on pienentynyt.



## Huolenaiheet

- Lasten ja nuorten kokemus omasta terveydentilastaan.
- Lasten ja nuorten ruokailutottumukset.
- Lasten ja nuorten vähäinen liikkuminen mukaan lukien viidesluokkalaisten heikko fyysinen toimintakyky.
- Osa nuorista nukkuu arkisin liian vähän.
- Lasten ja nuorten mielen hyvinvoinnin haasteet sekä kärköläisten kasvanut itsemurhakuolleisuus (PYLL-indeksi).



Terveelliset elintavat

# Näin teemme

Tavoite - Lasten ja nuorten päihdekokeilut ja käyttö vähenee paikallisesti

## Toimenpide A

Tarjoamme tietoa päihteen riskikäytön haitoista oikealla tavalla, ikätasoisesti;

- Viestinnän ja tiedottamisen tehostaminen.
- Erialaisten kampanjoiden, teemapäivien ja tapahtumien järjestäminen/ niihin osallistuminen esim. ehkäisevän päihdetyön viikko, Yhtenäiskoulun hyvinvointitapahtuma.
- Kuraattorin ja kouluterveydenhoitajan yksilötyö.

Vastuu: Ehkäisevän työn koordinaattori, varhaiskasvatus- ja

perusopetuspalvelut, nuorisopalvelut, kouluterveyden hoitaja, kuraattori

Seuranta: Sivistystoimen johtoryhmä ja kuntakohtainen LAPE-yhteistyöryhmä

## Toimenpide B

Ammattilaisten osaamisen vahvistaminen;

- Vahvistamme varhaisen puuttumisen ja puheeksi ottamisen taitoa koulutusten ja informaation kautta.

Vastuu: Sivistystoimi, ehkäisevän työn koordinaattori

Seuranta: Sivistystoimen johtoryhmä ja kuntakohtainen LAPE-yhteistyöryhmä

## Toimenpide C

Yhteistyö eri ammattilaisten kesken;




- Varhaiskasvatus- ja perusopetuspalvelut, nuoris- ja liikuntapalvelut, kouluterveydenhoitaja, kuraattori.
- Yhdistykset ja järjestöt, seurakunta.
- PETE-työryhmän työskentely
- Lape-työryhmä/ nuorten ohjaus- ja palveluverkosto
- Yhteistyö poliisin ennalta estävän ja Ankkuri-toiminnan kanssa.

Vastuu: Sivistystoimi, ehkäisevän työn koordinaattori, hyvinvointikoordinaattori, etsivä nuorisotyö

Seuranta: Sivistystoimen johtoryhmä ja kuntakohtainen LAPE-yhteistyöryhmä



# Toteuma - Lasten ja nuorten päihdekokeilut ja käyttö vähenee paikallisesti

<p><b>Toimenpide</b> A </p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Päihdehaittoja on pyritty ehkäisemään viestimällä monipuolisesti mm. päihdehaitoista ja niiden ehkäisemisestä erilaisissa medioissa ja teemaviestinnässä sekä erityisesti perusopetusikäisille suunnatuissa tilaisuuksissa ja tapahtumissa sekä ammattilaisten verkostoissa ja osana perustyötä ja arjen kohtaamisia. Päihteidenkäyttöön puuttumisen malli on jalkautettu perusopetukseen osana ammattilaisten verkostoja.</li></ul>
<p><b>Toimenpide</b> B </p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Varhainen puuttuminen ja puheeksi ottaminen on osa toimintakulttuuria. Henkilöstöä on koulutettu puheeksi ottamisen tiimoilta järjestämällä kunnan työntekijöille kohdennettu koulutus sekä hyödyntämällä EHYT ry:n koulutuksia.</li></ul>
<p><b>Toimenpide</b> C </p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lasten ja nuorten päihdekokeiluita ja käyttöä on pyritty ehkäisemään myös moniammatillisen vuoropuhelun keinoin osana ammattilaisten verkostoja. Kärkölässä on perustettu myös erillinen ehkäisevän työn työryhmä PETE Kärkölä, joka kokoontuu säännöllisesti kartoittamaan alueen tilannetta ja pohtimaan toimenpiteitä päihdehaittojen ehkäisemiseksi.</li></ul>

# Terveelliset elintavat

## Lasten ja nuorten päihdekokeilut ja käyttö vähenee paikallisesti



### Ilonaiheet

- Kunnassa tehty ehkäisevän työn toimenpiteet ja ammattilaisten osaamisen vahvistaminen.
- Lasten ja nuorten tyytyväisyys elämään on lisääntynyt.
- Lasten ja nuorten kokema yksinäisyys on vähentynyt.
- Raittiiden määrä on lisääntynyt merkittävästi 8.-9. luokkalaisten keskuudessa.
- Päihteiden riskikäyttö ja kokeilut ovat vähentyneet 8.-9. luokkaisten keskuudessa.



### Huolenaiheet

- Alakouluikäisten netin käyttö ja riippuvuus netin käytöstä.
- Alakouluikäisten lisääntynyt tupakkatuotteiden/sähkösavukkeiden käyttö.

Terveelliset elintavat

# Näin teemme

Tavoite - Harrastus- ja vapaa-ajanvietto mahdollisuuksien lisääminen

## Toimenpide A

- Harrastamisen Suomen mallin jatkuvuuden turvaaminen.
- Avoimen talotoiminnan toiminta Järvelän Nuokulla.
- Maksuttomien salivuorojen tarjoaminen kunnan liikuntatiloissa alle 18-vuotiaille
- Maksuton uimahallin käyttö 5.-9.luokkalaisille sovittuina ajankohtina.

Vastuu: Sivistysjohtaja, rehtori, nuorisopalvelut  
Seuranta: Sivistystoimen johtoryhmä ja kuntakohtainen LAPE-yhteistyöryhmä

## Toimenpide B

- Yhteistyö yhdistysten ja muiden toimijoiden kanssa toimintojen kehittämiseksi.

Vastuu: Sivistysjohtaja, yhdistysyhteistyöhenkilö  
Seuranta: Sivistystoimen johtoryhmä ja kuntakohtainen LAPE-yhteistyöryhmä

## Toimenpide C

- Liikuntahallin käyttöasteen maksimoiminen;
- Vapaista vuoroista tiedottaminen
  - Varausjärjestelmän käyttö

Vastuu: Sivistysjohtaja, liikuntapalvelut  
Seuranta: Sivistystoimen johtoryhmä ja kuntakohtainen LAPE-yhteistyöryhmä

# Toteuma - Harrastus- ja vapaa-ajanvietto mahdollisuuksien lisääminen

<b>Toimenpide A</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• HSM-kerhotoiminta on jatkunut ja oppilaita on osallistettu, jotta harrastusvalikoima olisi tarkoituksenmukaista ja monipuolista.</li><li>• Avoin talotoiminta on jatkunut säännöllisesti aiemmin luodun toimintamallin mukaisesti. Nuorisopalveluiden toimintoja on kehitetty vastaamaan aiempaa paremmin lasten ja nuorten tarpeisiin käynnistämällä mm. Moottoripajatoiminta.</li><li>• Alle 18 –vuotiaiden harrastustoimintaan on tarjottu maksuttomia salivuoroja kunnan liikuntatiloissa.</li><li>• Maksuton uimahallin käyttö 5.-9. luokkalaisille ennalta sovittuina ajankohtina.</li><li>• Lisäksi Kärkölän kunnan perheohjaus ja liikuntapalvelut järjestävät erilaisia ryhmätoimintoja lapsiperheille.</li><li>• Monitoimikaukalo valmistui 2023.</li></ul>
<b>Toimenpide B</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yhdistysten, seurakunnan ja Päijät-Hämeen hyvinvointialueen kanssa on aktivoitu erityisesti lapsiperheiden kohtaamispaikkatoimintoja: MLL:n perhekahvila, seurakunnan perhekerho, Kärkölän kunnan avoin varhaiskasvatus sekä Kärkölän kunnan, Päijät-Hämeen hyvinvointialueen, Kärkölän kappeliseurakunnan ja MLL:n yhteistyössä toteuttama iltaperhekahvila.</li></ul>
<b>Toimenpide C</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Liikuntahallin käyttöastetta on edistetty tarjoamalla tilat maksutta alle 18- vuotiaille suunnattuun ryhmäliikuntatoimintaan. Otettu käyttöön sähköinen varauskalenteri.</li></ul>

# Terveelliset elintavat

## Harrastus- ja vapaa-ajanvietto mahdollisuuksien lisääminen



### Ilonaiheet

- Harrastus- ja vapaa-ajanviettomahdollisuuksien lisääntyminen merkittävästi.
- Lapsiperheiden kohtaamispaikkatoimintojen lisääntyminen.
- Liikuntahallin käyttöaste.



### Huolenaiheet

- Yläkoululaiset eivät ole innostuneet HSM-harrastustoiminnasta.
- Miten saada yhä useampi lapsi innostumaan omaehtoisesta harrastamisesta?

# Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman tavoitteet vuosille 2022-2025

## Osallisuus ja yhteisöllisyys

1. Syrjäytymisvaarassa olevien tavoittaminen ja tukeminen
2. Koulutustason nostaminen
3. Lasten ja nuorten vaikutusmahdollisuuksien kehittäminen ja osallisuuden tukeminen

## Mielenhyvinvointi

4. Yksilöiden omaehtoisten toimintavalmiuksien edistäminen

## Arjen turvallisuus

5. Vanhemmuuden tukeminen
6. Jokaisella lapsella ja nuorella on turvallinen kasvu- ja oppimisympäristö

## Terveelliset elintavat

7. Vahvistamme lasten ja nuorten tasapainoisen ja myönteisen ruoka- ja kehosuhteen rakentumista ja syömisen taitoa
8. Lasten ja nuorten päihdekokeilut ja käyttö vähenee paikallisesti
9. Harrastus- ja vapaa-ajanvietto mahdollisuuksien lisääminen

# Toimenpide-ehdotukset vuosille 2024-2025

Valtuustokauden viimeisellä neljänneksellä jatketaan olemassa olevien, hyväksi havaittujen toimenpiteiden ja toimintamallien juurruttamista osaksi arjen työtä lasten, nuorten ja lapsiperheiden hyvinvoinnin vahvistamiseksi. Toimenpiteitä asetettaessa on otettu huomioon myös kuntajohtajien toimenpideesitykset vuodelle 2024, joiden mukaan lasten ja nuorten pahoinvointiin puuttuminen edellyttää toimenpiteitä, joilla **tuetaan ja lisätään lasten ja nuorten perheiden jaksamista, lasten ja nuorten osallisuutta sekä varhaiskasvatuksen- ja kouluarjen työrauhaa.**

## Sen lisäksi vuosien 2024–2025 aikana;

- Perusopetuksen poissaoloseurannan kehittäminen, mukaan lukien poissaolojen kokonaismäärän seuranta koko koulussa (TEA-viisari) (Tavoite 1 & 2)
- Yksilökohtaisen oppilaanohjauksen tehostaminen yhteistyössä nuorisopalveluiden kanssa. (Tavoite 1 & 2)
- Tarkastellaan koulunuorisotyön resurssin kohdentumista ja lisätään työmuodon näkyvyyttä ja läsnäoloa oppilaiden keskuudessa erityisesti välituntisin. (Tavoite 1, 2 & 6)
- Kohtaamispaikkatoimintojen vakiinnuttaminen osaksi arjen toimintaa (kunta, srk, HVA, MLL). (Tavoite 1 & 5)
- Lasten ja nuorten parissa toimivien Nepsy-osaamisen kartoittaminen ja jatkotoimenpiteiden suunnittelu. (Tavoite 1,2,4 & 5)
- Junnuministeriön ja nuorisovaltuuston kuuleminen koulukiusaamisen muodoista, esiintymispaikoista sekä toimenpide-ehdotuksista kiusaamisen ehkäisemiseksi sekä oppilaskohtainen kuuleminen vuosiluokkatasoisesti. (Tavoite 3 & 6)
- Lasten ja nuorten osallisuuden ja vaikuttamismahdollisuuksien vahvistaminen OSBU:n keinoin. (Tavoite 3)
- Lasten ja nuorten parissa toimivien osaamisen vahvistaminen lasten ja nuorten mielenhyvinvoinnin tukemiseksi ja mielenterveyden haasteiden ennaltaehkäisemiseksi (tunnistaminen, puheeksi ottaminen, palveluohjaus). (Tavoite 4)
- Nuorisopalveluiden henkilöstölle tarjotaan koulutusta seksuaalikasvatuksesta. (Tavoite 4 & 6)
- Suunnitellaan ja toteutetaan 5. luokkalaisille ja heidän vanhemmilleen toiminnallinen selviytymispeli-ilta huomioiden kouluterveyskyselyn pohjalta tehdyt nostot lasten ja nuorten hyvinvoinnin kehityksestä. (Tavoite 4,5,7 & 8)
- Ehkäisevän työn palvelupolkujen kuvaaminen kunnan kotisivuille. (Tavoite 4 & 8)



# Toimenpide-ehdotukset vuosille 2024-2025

- Vanhempainraatitoiminnan käynnistäminen yhteistyössä vanhempainyhdistyksen kanssa vanhempien osallisuuden ja vaikuttamismahdollisuuksien lisäämiseksi. (Tavoite 5)
- Perheohjaajan tehtävän mahdollistaminen ja perheohjauksen roolin vahvistaminen sekä työn edelleen kehittäminen vanhemmuuden tukemiseksi. (Tavoite 5)
- Kuntakohtaisen turvallisuussuunnittelun aloittaminen asuinalueiden turvallisuuden parantamiseksi (huomioiden kaikki Kärkölän kylät). (Tavoite 6)
- Poistumisharjoitusten toteuttaminen ja sisälle suojautumisen suunnitteleminen ja valmistautuminen varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa. (Tavoite 6)
- Elintapakyselyn ja sen tulosten pohjalta tehtävän yhteenvedon toteuttaminen kaikille kuntalaisille elintapoihin vaikuttamiseksi. (Tavoite 7 & 8)
- Uimahallin lastenltaan lelujen uusiminen toimintaympäristön viihtyisyyden lisäämiseksi. (Tavoite 9)
- Liikuntapaikkojen ml. uimarannat kunnan tarkastaminen vuosittain. (Tavoite 9)

Lisäksi seuraavilla dioilla olevat Lapsiystävällinen kunta mallin toimintasuunnitelman tavoitteet ja niitä tukevat toimenpiteet, jotka täydentyvät ennen toimintasuunnitelman hyväksymistä keväällä 2024, liitetään osaksi lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaa ja sen seuranta.

# Toimenpide-ehdotukset vuosille 2024-2025

Lapsiystävällinen kunta toimintasuunnitelmassa asetetut tavoitteet ja toimenpiteet;

**TEEMA:** Lapsen oikeudet kunnan rakenteissa

**TAVOITE:** Kunnan viranhaltijat, työntekijät, luottamushenkilöt ja keskeiset sidosryhmät on perehdytetty lapsen oikeuksiin. Lapsen oikeudet ovat osana kunnan perehdytysohjelmia.

**TOIMENPITEET:**

Lapsiystävällinen kunta malli ja lapsen oikeudet kirjataan kunnan Tervetuloa kuntaan töihin - perehdytysoppaaseen. Lisäksi perehdytyksen palautelomakkeeseen lisätään seurantakysymys, toteutuiko esittely perehdytyksen aikana. Aikataulu, syksy 2024 aikana. Vastuutaho: kansliapäällikkö.

1. Johtoryhmä suunnittelee ja toimialajohtajat vastaavat lapsen oikeuksien ja Lapsiystävällinen kunta-mallin perehdytystilaisuuksien järjestämisestä henkilöstölle ja erityisesti lasten parissa toimiville työntekijöille eri toimialat huomioiden. Kaksi koulutustilaisuutta/ vuosi. Aikataulu, syksy 2024-kevät 2025 aikana. Vastuutaho: lapsiystävällinen kunta – koordinaattori.
2. Johtoryhmä toteuttaa lapsen oikeuksien ja Lapsiystävällinen kunta-mallin työpaja-tyyppisen perehdytystilaisuuden kunnanvaltuustolle ja muille luottamushenkilöille. Aikataulu, syksy 2024 – syksy 2025 aikana. Vastuutaho: pormestari.

# Toimenpide-ehdotukset vuosille 2024-2025

Lapsiystävällinen kunta toimintasuunnitelmassa asetetut tavoitteet ja toimenpiteet;

## TEEMA: Lapsen etu

**TAVOITE:** Lapset ryhmänä: Lapsivaikutusten arvioinnin (LAVA) käyttöönoton ja systemaattiseen toteuttamiseen tueksi on kunnassa käytössä selkeät ohjeistukset. Lapsivaikutusten arviointia tekee yhdessä pätevien ammattilaisten joukko.

## TOIMENPITEET:

Laajennettu johtoryhmä, toimielinten puheenjohtajat ja sihteerit koulutetaan LAVAn käyttöön ja suositellaan osallistumista Lapsivaikutusten arvioinnin perusteet 3.9.2024 -valmennukseen. Aikataulu, syksy 2025 mennessä. Vastuutaho: kansliapäällikkö.

1. LAVAn käyttöönoton ja toteuttamisen tueksi on laadittu selkeät ohjeistukset ja linjaus LAVAn toteuttamisesta. Määritellään, miten lapsivaikutusten arviointi on osa eri toimialojen työtä ja ketkä ovat vastuhenkilöt eri toimialoilla. Valmistelijoiden perehdytys toteutetaan esihenkilövalmennuksen yhteydessä, kun teemana on hallintovalmistelu. Aikataulu, kevät 2025 mennessä. Vastuutaho: sivistysjohtaja.
2. Pilotoidaan LAVA-mallia yhdessä nuorisovaltuuston kanssa siten, että nuorisovaltuusto saa myös kohdentaa sovitun määrärahan valitsemaansa kohteeseen. Aikataulu, kevät 2025-syksy 2025. Vastuutaho: kansliapäällikkö.

# Toimenpide-ehdotukset vuosille 2024-2025

Lapsiystävällinen kunta toimintasuunnitelmassa asetetut tavoitteet ja toimenpiteet;

**TEEMA: Oikeus elämään ja kehittymiseen**

**TAVOITE:** Kunnan (lapsi- ja perhe)palvelut tarjoavat tukea vanhemmuuteen. Kirjaa kommentteihin, mitä näyttöön perustuvia vanhemmuuden tuen menetelmiä kunnassa on käytössä.

**TOIMENPITEET:**

Tunnistetaan vähintään yksi käyttöön otettava vanhemmuuden tuen menetelmä yhteistyössä varhaiskasvatuksen, perheohjauksen, nuorisopalveluiden ja perusopetuksen toimijoiden kanssa antamalla tietoa erilaisista vanhemmuuden tuen menetelmistä ja tehdään niiden pohjalta yhteinen valinta tarvelähtöisesti. Aikataulu, syksy 2024. Vastuutaho: sivistysjohtaja.

1. Koulutetaan lasten ja nuorten parissa työskenteleviä (vaka, perheohjaus, vuopa, perusopetus) menetelmän käyttöön. Aikataulu, kevät 2025-syksy 2025. Vastuutaho: sivistysjohtaja.
2. Otetaan systemaattisesti käyttöön vähintään yksi vanhemmuuden tuen menetelmä kunnan lapsi- ja perhepalveluissa (vaka, perheohjaus, nupa, perusopetus). Aikataulu, syksy 2025-kevät 2026. Vastuutaho: sivistysjohtaja.

# Toimenpide-ehdotukset vuosille 2024-2025

Lapsiystävällinen kunta toimintasuunnitelmassa asetetut tavoitteet ja toimenpiteet;

## TEEMA: Osallisuus

**TAVOITE:** Kunnassa on edustuksellisten osallisuusrakenteiden lisäksi muita osallisuutta edistäviä rakenteita, jotka mahdollistavat lasten ja nuorten näkemysten esiintuomisen eri ikäkausina. Näkemykset otetaan huomioon palveluita suunniteltaessa ja kehitettäessä.

## TOIMENPITEET:

1. Kehitetään systemaattinen tiedonkeruuväylä, jossa alle kouluikäisten ja haavoittuvassa asemassa olevien lasten näkemyksiä kuullaan palveluita suunniteltaessa ja kehitettäessä. Aikataulu, Syksy 2025 mennessä. Vastuutaho: sivistysjohtaja.
2. Kehitetään toimintaa systemaattisesti saatujen palautteiden perusteella. Aikataulu, vuosittain. Vastuutaho: sivistysjohtaja.

# Toimenpide-ehdotukset vuosille 2024-2025

Lapsiystävällinen kunta toimintasuunnitelmassa asetetut tavoitteet ja toimenpiteet;

**TEEMA:** Oikeus elämään ja kehittymiseen

**TAVOITE:** Kunta vähentää kasvihuonekaasupäästöjään systemaattisesti ja varautuu muuttuvaan ilmastoon sekä huomioi lapset ilmastotyössään.

**TOIMENPITEET:**

1. Laaditaan kunnalle ilmastosuunnitelma. Ilmastosuunnitelma on työn alla ja sen on määrä olla valmiina vuoden 2024 loppuun mennessä. Osallistetaan myös lapsia ja nuoria ilmastosuunnitelman laatimiseen työpajatyypillisesti. Aikataulu, syksy 2024. Vastuutaho: ympäristösihteeri.
2. Huomioidaan ilmastovaikutuksia kaavoitusta ja muuta maankäyttöä, liikennettä, rakentamista, energia- ja jätehuoltoa, palveluiden järjestämistä ja hankintoja koskevassa päätöksenteossa. Ilmastovaikutukset otetaan huomioon ilmastosuunnitelmaa laadittaessa ja se toimii jatkossa ohjeena. Aikataulu, vuosittain. Vastuutaho: tekninen johtaja.
3. Viestitään ilmastotyöstä säännöllisesti (3-4 x vuodessa). Kevät 2024- kevät 2026. Vastuutaho: ympäristösihteeri.

# Toimenpide-ehdotukset vuosille 2024-2025

Lapsiystävällinen kunta toimintasuunnitelmassa asetetut tavoitteet ja toimenpiteet;

**TEEMA:** Lasten näkemyksiin perustuva tavoite

**TAVOITE:** Kehitetään kunnan leikkipuistoja ja vapaa-ajanviettopaikkoja.

## TOIMENPITEET:

1. Toteutetaan lapsille ja nuorille kysely osallistuvan budjetoinnin keinoin. Kysely toteutetaan verkkoselaimella yhteistyössä koulun ja nuorisopalveluiden henkilöstön kanssa huomioiden myös valmistavan opetus sekä vaativan erityisen tuen oppilaat ja erityisopetuksen pienryhmien oppilaat. Aikataulu, kevät 2025. Vastuutaho: tekninen johtaja.
2. Leikkipuisto- / vapaa-ajanviettopaikkakokemus eli käyttäjäkokemus tehdyistä toimenpiteistä ja niiden vaikutuksista. Tavoitteena sellaiset julkiset tilat, mitkä vastaavat lasten ja nuorten tarpeita siten, että julkiseen tilaan käytetyt määrärahat lisäävät lapsiystävällistä ja tehokasta tilojen käyttöä sekä tukevat tasa-arvoa, osallisuutta ja liikkuvaa elämän tapaa. Aikataulu, kevät 2026. Vastuutaho: tekninen johtaja.



# Läpileikkaavat toiminta- periaatteet

## Kumppanuus

perustuu luottamukseen ja toisen kunnioittamiseen. Se mahdollistaa yhteistyön, avoimen viestinnän sekä yhdessä oppimisen kulttuurin.

## Yhdenvertaisuus

kaiken toiminnan lähtökohtana. Kaikille lapsille ja nuorille turvataan tasa-arvoiset elämisen ja kasvamisen mahdollisuudet.

## Oikea-aikaisuus

tähtää ennen kaikkea ongelmien ehkäisemiseen ja entistä varhaisempaan tukeen.

Päämääränämme on lapsen oikeuksiin ja tietoon perustuva toimintakulttuuri.

# PALVELUITA LAPSIPERHEILLE:

VARHAISKASVATUS JA ESIOPETUS  
PERHEOHJAUS

PERUSOPETUS



NUORISOPALVELUT



LIIKUNTAPALVELUT, UIMAHALLI

KIRJASTO



KULTTUURI

YHDISTYKSET, JÄRJESTÖT, SÄÄTIÖT

SEURAKUNNAT



ÄITIYS- JA LASTENNEUVOLA

KOHTAAMISPAIKAT

OPPILAS- JA OPISKELIJAHUOLTO

KASVATUS- JA PERHENEUVONTA

TERVEYSPALVELUT

VAMMAISPALVELUT

SOSIAALIHUOLTOLAIN  
MUKAISET PALVELUT

MIELENTERVEYS JA PÄIHDEPALVELUT



LASTENSUOJELU



ERIKOISSAIRAANHOITO



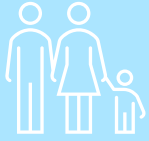
< tuki - ennaltaehkäisevät palvelut - korjaavat palvelut >

# Perhesosiaalityö ja lastensuojelu

- **Palvelutarpeen arviointi:** lapsen ja perheen sosiaalihuollon tarpeen arviointi ja mahdollinen lastensuojelun tarpeen selvittäminen.
- **Sosiaalihuoltolain mukainen suunnitelmallinen asiakastyö** erityisen tuen tarpeessa oleville lapsille ja lapsiperheille. Tukimuotoina mm. perhetyö, tukihenkilö ja tukiperhe. Työskentelyä ja verkostotyötä koordinoi omatyöntekijä.
- **Asiakassuunnitelman mukainen avo -, sijais- ja jälkihuolto.** Lastensuojelun avohuollon tukitoimenpiteet toteutetaan yhteistyössä lapsen ja perheen kanssa. Tukitoimia ovat mm. tehostettu perhetyö, ammatillinen tukihenkilö, tukiperhe ja avohuollon sijoitus sekä taloudellinen tuki. Avohuollontukitoimet ovat ensisijaisia sijaishuoltoon nähden. Huostaanotetun lapsen sijaishuoltoa voidaan järjestää perhehoidossa tai laitoksessa. Jälkihuoltoa järjestetään pidemmän sijoituksen ja huostaanoton jälkeen lapselle ja nuorelle 25 -vuotiaaksi asti.
- **Lastensuojeluilmoitus ja yhteydenotto:** Jokainen, joka huomaa lapsen tai nuoren olevan avun tarpeessa, voi ottaa yhteyttä lastensuojeluun ja tehdä lastensuojeluilmoituksen. Jos lapsi on välittömässä vaarassa, on tärkeää ilmoittaa asiasta välittömästi puhelimitse lastensuojelun päivystysnumeroon tai virka ajan ulkopuolella hätäkeskukseen. Jos lapsen tai perheen tilanne huolestuttaa, voi aina ottaa yhteyttä puhelimitse lastensuojelun päivystykseen ja keskustella asiasta päivystävän sosiaalityöntekijän kanssa. Päivystyspuhelin on varattu kiireellisiä tilanteita varten ja muutoin sosiaalihuollon ohjausta ja neuvontaa antaa Polku.

# LASTENSUOJELU LUKUINA KÄRKÖLÄSSÄ

0-17v, joista on tehty lastensuojeluilmoitus  
%vastaavan ikäisistä/lkm



**9,1%/64** 2022

**11,5%/82** 2020

Maan keskiarvo 9,1 ja maakunnan keskiarvo 9,6

Huostassa vuoden aikana olleet 0-17v,  
% vastaavan ikäisistä/lkm

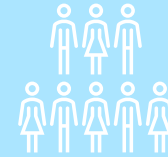


**2,1%/15** 2022

**1,5%/ 11** 2020

Maan keskiarvo 1,1 ja maakunnan keskiarvo 1,3

Kiireellisesti vuoden aikana sijoitettuna olleet 0-17v.,  
% vastaavan ikäisistä/lkm



**1,0%/7** 2022

**1,1%/ 8** 2020

Maan keskiarvo 0,4 ja maakunnan keskiarvo 0,5

Kodin ulkopuolelle sijoitetut 0-17v.  
% vastaavan ikäisistä/lkm



**3,1%/22** 2022

**2,7 %/19** 2020

Maan keskiarvo 1,6 ja maakunnan keskiarvo 2,1

Kodin ulkopuolelle sijoitetut 0-17v.,  
sijoituspaikkana laitos,  
% kaikista kodin ulkopuolelle sijoitetuista/lkm



**50,0%/11** 2022

**40,0 %/ 8** 2020

Maan keskiarvo 47,3 ja maakunnan keskiarvo 52,2  
(Sotkanet 2023)

Kodin ulkopuolelle sijoitetut 0-17v.,  
sijoituspaikkana perhe,  
% kaikista kodin ulkopuolelle sijoitetuista/lkm

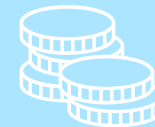


**50,0%/11** 2022

**45,0%/ 9** 2020

Maan keskiarvo 42,4 ja maakunnan keskiarvo 37,8

Lastensuojelun avohuollon asiakkaat,  
0-17v. vuoden aikana,  
% vastaavan ikäisistä/lkm



**3,8%/26** 2022

**3,6%/ 26** 2020

Maan keskiarvo 3,6 ja maakunnan keskiarvo 2,0

Asiakkaita keskimäärin /  
Sosiaalityöntekijä



**40 lasta** (Päijät-Häme)  
Hallitusohjelman tavoite 2022:  
35 lasta / sosiaalityöntekijä

**KÄRKÖLÄ**

# Oppilas- ja opiskeluhuolto

Oppilas- ja opiskeluhuollolla

- tarkoitetaan perusopetuslain mukaista oppilashuoltoa sekä lukiolain ja ammatillisesta koulutuksesta annetun lain mukaista opiskelijahuoltoa.
- edistetään ja ylläpidetään opiskelijoiden oppimista, hyvinvointia, terveyttä, sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä opiskeluympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä.
- toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä koko oppilaitosyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhuoltona. Lisäksi opiskelijoilla on oikeusyksilökohtaiseen opiskeluhuoltoon.

Oppilas- ja opiskeluhuoltoon sisältyvät opetuksen ja koulutuksen järjestäjän hyväksymän opetussuunnitelman mukainen opiskeluhuolto ja opiskeluhuollon palvelut, joita ovat:

- PSYKOLOGIPALVELUT
- KURAATTORIPALVELUT
- KOULU- JA OPISKELUTERVEYDENHUOLLON PALVELUT

Oppilas- ja opiskeluhuoltoa toteutetaan opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen monialaisena suunnitelmallisena yhteistyönä opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa.

Lähde: Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 30.12.2013/1287

Kärkölässä oppilashuoltoryhmän vakiokokoonpanoon kuuluvat rehtori, vararehtori, laaja-alainen erityisopettaja, kouluterveydenhoitaja, kuraattori sekä psykologi ja koulunuorisotyöntekijä, jotka ovat paikalla tarpeen mukaan. Syksyllä 2021 oppilashuoltoryhmä on kokoontunut viikoittain.

Kuraattoripalveluita on Kärkölässä saatavilla neljänä päivänä viikosta esikoululaisista yhdeksäsluokkalaisiin. Kouluterveydenhoitaja on Kärkölässä keskimäärin neljänä päivänä viikossa. Koululääkärin palveluita on saatavilla 2,5-3 tuntia/ viikko. Koulupsykologin resurssi on yhteinen Hollolan kanssa, tarvittaessa tutkimukset hoidetaan ostopalveluina.



# Sosiaali- ja terveydenhuollon uudistus

Opiskeluhuollon palvelut, koulu ja opiskeluterveydenhuolto sekä kuraattori ja psykologipalvelut siirtyvät 1.1.2023 alkaen hyvinvointialueiden järjestämisvastuulle sosiaali- ja terveydenhuollon uudistuksen myötä.

Vaikka palvelut tullaan kokomaan yhden järjestäjän vastuulle, ne toteutetaan jatkossakin kouluilla ja oppilaitoksissa. Uudistuksen toteutus ja opiskeluhuollon kokonaisuus tarvitsee toimiakseen tiivistä yhteistyötä hyvinvointialueen ja kuntien opetustoimen välillä.

Uudistuksella edistetään oppilaiden ja opiskelijoiden tuen piiriin pääsyä laajentamalla koulujen ja oppilaitosten henkilöstön oikeutta ottaa tarvittaessa yhteyttä kaikkiin opiskeluhuollon palveluihin. Uudistuksella pyritään lisäksi vahvistamaan oppilaiden ja opiskelijoiden itsemääräämisoikeutta sekä yksityiselämän ja henkilötietojen suojaa tarkentamalla kirjaamisen, rekisterinpidon ja tietojen luovuttamisen käytäntöjä.

Myös opiskeluhuoltopalvelujen valtakunnallista ohjausta, kehittämistä ja valvontaa jäsennetään uudelleen.

Lähde: STM 2021

# Perhekeskus

Perhekeskus yhteensovittaa kuntien ja kuntayhtymien sekä järjestöjen ja seurakuntien palveluita ja toimintaa. Tarkoituksena on, että jokainen lapsi, nuori ja perhe saa tarvitsemansa avun ja tuen viiveettä.

Perhekeskuksia kehitetään, jotta pystytään vähentämään eriarvoisuutta, vahvistamaan ennaltaehkäisyä ja varhaista tukea sekä hillitsemään kustannusten kasvua. Perhekeskuksen palveluverkoston kuuluvat sosiaali- ja terveyspalvelujen lisäksi varhaiskasvatus, kunnan terveyttä ja hyvinvointia edistävä toiminta, seurakunnat ja järjestöt. Lisäksi kehitetään lapsiperheiden sähköisiä palveluja.

- Perhekeskusverkostolla tarkoitetaan verkostomaista tapaa toimia ja sovittaa palveluita yhteen.
- Perhekeskukset ovat myös fyysisiä tiloja, joista perheet saavat palveluita.
- Perhekeskukseen kuuluu kohtaamispaikkoja, jotka ovat maksuttomia lähipalveluja perheille.

Kärkölässä lapsiperheiden kohtaamispaikkatoimintaa järjestää MLL:n Kärkölän paikallisyhdistys ry, Kärkölän kappeliseurakunta ja Kärkölän kunta (avoin varhaiskasvatus). Toiminnassa on mukana myös hyvinvointialueen lapsiperhepalvelut.



# Toteutus ja seuranta

Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman tavoitteiden toteutumista ja tehtyjä toimenpiteitä seurataan osana vuosittaista hyvinvointityötä. Suunnitelman toteutumisen seuranta on osa jokaisen esimiehen työtä ja osa oman työn kehittämistä jokaisella lasten, nuorten ja perheiden parissa toimivalla. Suunnitelmaa tarkastellaan seuraavan kerran kahden vuoden päästä, vuonna 2023, kouluterveyskyselyn tulosten valmistuttua, jonka pohjalta tehdään tarvittaessa tarkennuksia tavoitteiden ja toimenpiteiden osalta.

Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma tarkistetaan seuraavan kerran vuonna 2025. Vuosille 2022-2025 laaditun suunnitelman raportointi tapahtuu laajan hyvinvointikertomustyön yhteydessä.

# Hyödyllisiä linkkejä

- YK:n lapsen oikeuksien yleissopimus: <https://www.lapsenoikeudet.fi/lapsen-oikeuksien-sopimus-turvaa-lasten-ihmisoikeudet/sopimus-kokonaisuudessaan/>
- Suomen kansallinen lapsistrategia: <https://www.lapsenoikeudet.fi/wp-content/uploads/2021/04/lapsistrategia-FIN.pdf>
- Väkivallaton lapsuus: toimenpidesuunnitelma lapsiin kohdistuvan väkivallan ehkäisystä 2020-2025: <https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/handle/10024/161899>
- Hyvinvoinnin, terveyden ja turvallisuuden edistäminen 2030: Toimeenpanosuunnitelma – Valtioneuvosto: <https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/handle/10024/163021>
- Lasten ja nuorten hyvinvointi koronakriisin jälkihoidossa:  
Valtioneuvosto: [https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/162318/VN\\_2020\\_21.pdf?sequence=7&isAllowed=y](https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/162318/VN_2020_21.pdf?sequence=7&isAllowed=y)
- Eroon lapsiperheköyhyydestä: [https://www.hilkkakemppi.fi/wp-content/uploads/2021/09/Lapsiperhekoehyys2021\\_Kemppi-2.pdf?x20284](https://www.hilkkakemppi.fi/wp-content/uploads/2021/09/Lapsiperhekoehyys2021_Kemppi-2.pdf?x20284)
- Lastensuojelulaki: <https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2007/20070417?search%5Btype%5D=pika&search%5Bpika%5D=lastensuojelulaki>
- Lastensuojelu – PHHYKY: <https://www.phhyky.fi/fi/perhe-ja-sosiaalipalvelut/lapsiperhepalvelut/palvelukuvaukset/lastensuojelu/>
- Lastensuojelun keskusliitto – Sanasto: <https://www.lastensuojelu.info/sanasto/>
- Sosiaalihuollon ohjaus ja neuvonta Polku: <https://www.phhyky.fi/fi/perhe-ja-sosiaalipalvelut/aikuiset/palveluohjaus-polku/>

## Lisätietoa lasten ja nuorten hyvinvoinnista:

- Sotkanet.fi: <https://sotkanet.fi/sotkanet/fi/index>
- Kouluterveyskysely: <https://thl.fi/fi/tutkimus-ja-kehittaminen/tutkimukset-ja-hankkeet/kouluterveyskysely>
- OPA-tiedonkeruu: <https://www.oph.fi/fi/tiedonkeruu/opa-tiedonkeruu>
- Nuorisobarometri: <https://tietoanuorista.fi/nuorisobarometri/>
- FinLapset: <https://thl.fi/fi/tutkimus-ja-kehittaminen/tutkimukset-ja-hankkeet/finlapset-lasten-nuorten-ja-perheiden-terveys-ja-hyvinvointi>
- TEA-viisari: <https://teaviisari.fi/teaviisari/fi/index>
- Syrjäytymisen dynamiikka – Me säätiö: <http://data.mesaatio.fi/syrjaytymisen-dynamiikka/>

# LÄHTEET

- Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 30.12.2013/1287. Viitattu 15.12.2021. Saatavilla: <https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2013/20131287#a29.12.2016-1501>
- PHHYKY 2021. Lastensuojelu. Viitattu 15.12.2021. Saatavilla: <https://www.phhyky.fi/fi/perhe-ja-sosiaalipalvelut/lapsiperhepalvelut/palvelukuvaukset/lastensuojelu/>
- Päijät-Hämeen lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma 2022-2025. Viitattu 15.12.2021. Saatavilla: <https://paijat-hame.fi/suunnitelmat/>
- Sotkanet 2021. Tilasto- ja indikaattoripankki Sotkanet.fi. Terveiden ja hyvinvoinninlaitos. Viitattu 15.12.2021. Saatavilla: <https://sotkanet.fi/sotkanet/fi/index>
- STM 2021. Viitattu 15.12.2021. Saatavilla: <https://stm.fi/-/opiskeluhuollon-lakimuutokset-lausuntokierrokselle>.
- THL 2021. Perhekeskus. Viitattu 15.12.2021. Saatavilla: <https://thl.fi/fi/web/lapset-nuoret-ja-perheet/sote-palvelut/perhekeskus>
- Valtioneuvosto 2020. Lasten ja nuorten hyvinvointi koronakriisin jälkihoidossa. Valtioneuvoston julkaisuja 2020:21. Viitattu 15.12.2021. Saatavilla: [https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/162318/VN\\_2020\\_21.pdf?sequence=7&isAllowed=y](https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/162318/VN_2020_21.pdf?sequence=7&isAllowed=y)