

VALTUUSTOALOITE

Kärkölen kunnan itse tuottaman vaativan sekä erityisen vaativan tuen perus- ja esiopetuksen järjestämisprosessin kustannus- ja järjestämiselvitys päätöksenteon ja vertailun tueksi.

Perus- ja esiopetus on useiden asiantuntijoiden mukaan ajautunut kriisiin osin inkluusiolain seurauksena. Kaikki erilaiset oppijat ovat samoissa opetusryhmissä, jolloin enemmän ja vahvempaa tukea vaativat oppilaat vievät ryhmää ohjaavien aikuisten huomiosta leijonanosan. Pahimmillaan koko ryhmän keskittyminen kärsii ja oppimista ei tapahdu.

Päijät-Hämeessä on tarpeeseen nähden liian niukasti tarjolla erityisen vaativaa tukea vaativien oppilaiden opetukseen suunnattuja oppilaspaikkoja, ja kriteerit näille paikoille pääsemiseen ovat todella korkeat. Näin ollen tosiasiansa perus- ja esiopetusryhmissä on erityisen vaativaa tukea tarvitsevia oppilaita kaikkien muiden oppilaiden seassa, ja tämä tilanne on täysin kestävä KAIKILLE oppilaille sekä koulun henkilökunnalle.

Toivomme Kärkölen koulutoimen laativan selvityksen kustannuksineen vaihtoehdosta järjestää itse omana toimintana vaativan tuen perus- ja esiopetusta sekä erityisen vaativan tuen perus- ja esiopetusta. Toivomme myös tilanpäivitystä ajankohtaisesta (syksy 2023) vaativan ja erityisen vaativan tuen tarvitsevista oppilasmääristä, ja toivomme opetushenkilöstön osallistuvan mahdollisimman laajasti tähän määrärahoon.

Päätäjänä meillä on vahva tahtotila siihen, että kärköläläiset oppilaat saavat mahdollisimman välittävää, laadukasta ja jokaisen oppilaan opiskelurauhaa kunnioittavaa opetusta; ja että Kärkölen sivistystoimi pystyy uusissa koulutiloissaan tarjoamaan opetushenkilöstölle yhteisöllisen, välittävän ja henkilöstön työssäjaksamista tukevan työilmapiirin. Voidaksemme toteuttaa tätä tahtotilaa ja vertailla olemassa olevia vaihtoehtoja, meidän tulisi tietää mahdollisimman selkeästi kaikki olemassa olevat vaihtoehdot, eri vaihtoehtojen arvioidut euromääräiset kustannukset sekä eri vaihtoehtojen inhimilliset kustannukset.

Kärkölässä 24.4.2023

Kärkölä-ryhmä