

## Esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman päivittäminen

Sivistys- ja hyvinvointilautakunta 16.06.2022 § 66  
326/12.00.02/2022

Valmistelija

sivistysjohtaja petri.kakonen@karkola.fi puh. 044-770 2130

Opetushallitus on täsmentänyt 10.5.2022 useita opetussuunnitelmien perusteita ja määräyksiä, joiden tavoitteena on vahvistaa oppilaan ja opiskelijan oikeusturvaa ja oppimisympäristön turvallisuutta. Täsmennykset mahdollistavat nykyistä tehokkaammat ja oikea-aikaiset keinot puuttua kiusaamiseen, syrjintään, häirintään ja väkivaltaan esiopetuksessa, kouluissa ja oppilaitoksissa.

Täsmennykset perustuvat muutoksiin, jotka on tehty perusopetuslakiin, lakiin ammatillisesta koulutuksesta ja lukiolakiin. Lait edellyttävät jatkossa, että lapsen ja nuoren etu otetaan ensisijaisesti huomioon aina, kun opetusta tai koulutusta suunnitellaan, järjestetään tai siitä päätetään.

Muutokset tulevat voimaan 1.8.2022. Esi- ja perusopetuksen sekä koulutuksen järjestäjien on päivitettävä paikalliset opetussuunnitelmat siten, että ne vastaavat annettuja määräyksiä ja ovat käytössä elokuun alkuun mennessä. Tutkintokoulutukseen valmentavassa koulutuksessa sovelletaan perusopetuslakiin, lakiin ammatillisesta koulutuksesta ja lukiolakiin tulevia muutoksia.

Lainsäädäntö velvoittaa, että oppilas ja opiskelija suorittaa tehtävänsä tunnollisesti, käyttäytyy muita kiusaamatta ja syrjimättä sekä toimii siten, ettei hän vaaranna toisten oppilaiden tai opiskelijoiden, kouluyhteisön tai opiskeluympäristön terveyttä ja turvallisuutta.

Jos perusopetuksessa oleva oppilas käyttäytyy uhkaavasti tai väkivaltaisesti ja vaarantaa toisen oppilaan tai muun henkilön turvallisuuden, häneltä voidaan evätä opetus jäljellä olevan koulupäivän ajaksi. Opetuksen epääminen on mahdollista myös, jos oppilaan häiritsevä käyttäytyminen vaikeuttaa kohtuuttomasti opetusta. Vastaavat perusteet oikeuttavat epäämään opetuksen jatkossa myös seuraavaksi koulupäiväksi, jos opetuksen järjestäjä tarvitsee aikaa sen suunnitteluun, miten oppilas voi palata turvallisesti takaisin opetukseen.

Perusopetuksen oppilaalle ja toisen asteen opiskelijalle on epäämisen aikana järjestettävä mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti opiskeluhuollon psykologin tai kuraattorin kanssa. Lisäksi opetuksen tai koulutuksen järjestäjän on laadittava oppilaalle tai opiskelijalle suunnitelma, jossa määritellään ne käytännöt ja opiskeluhuoltopalvelut, jotka tukevat hänen turvallista paluutaan opetukseen.

Ammatillisen koulutuksen tai lukiokoulutuksen opettajalla ja rehtorilla on jatkossa velvollisuus ilmoittaa oppimisympäristössä tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta, syrjinnästä tai väkivallasta sekä niistä epäillyn että niiden kohteeksi joutuneen oppilaan tai opiskelijan

huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle. Vastaava velvoite koskee myös esiopetuksen ja perusopetuksen opettajaa ja rehtoria.

Lainsäädännöllistä kehittämistyötä on edistetty osana eri hallinnonalojen yhteistä kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän vastaista toimenpideohjelmaa, jonka tavoitteena on vahvistaa koulujen, oppilaitosten ja muun yhteiskunnan kykyä puuttua kiusaamiseen ja ehkäistä siitä aiheutuvaa kärsimystä. Ohjelmasta vastaa opetus- ja kulttuuriministeriö.

Oppilaiden, opiskelijoiden ja opettajien hyvinvoinnin vahvistaminen sekä kiusaaminen, syrjinnän, väkivallan ja häirinnän ehkäisy ovat myös osa Opetushallituksen strategista ja yhteiskunnallista vaikuttavuustyötä.

Opetushallitus antoi 10.5.2022 esiopetuksen järjestäjille määräyksen OPH-1090-2022, joka sisältää liitteen mukaiset muutokset Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 lukuihin

2.1 Opetuksen järjestämistä ohjaavat velvoitteet

3.1 Toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavat periaatteet

6.2 Yhteisöllinen oppilashuolto

Opetushallitus antoi 10.5.2022 perusopetuksen järjestäjille määräyksen OPH-1098-2022, joka sisältää liitteen mukaiset muutokset Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 lukuihin

2.1 Opetuksen järjestämistä ohjaavat velvoitteet

5.1 Yhteinen vastuu koulupäivästä

5.3 Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö

5.6 Paikallisesti päätettävät asiat

8.2 Yhteisöllinen oppilashuolto

Opetushallitus antoi 10.5.2022 perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestäjille määräyksen OPH-1099-2022, joka sisältää liitteen mukaiset muutokset Perusopetuksen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2015 lukuihin

1 Perusopetukseen valmistavan opetuksen lähtökohdat

6.5 Suunnitelma kasvatuskeskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista.

Esittelijä	sivistysjohtaja Petri Käkönen
Päätösehdotus	Sivistys- ja hyvinvointilautakunta merkitsee tiedoksi liitteinä olevat Opetushallituksen määräykset esi- ja perusopetuksen sekä perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelmien perusteiden muutoksista. Lautakunta päättää hyväksyä opetussuunnitelman perusteiden muutokset sekä alaluvun 5.6 paikallisesti päätettävät asiat osaksi kuntakohtaisia esi- ja perusopetuksen sekä perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelmia ja määrää ne käyttöön otettaviksi 1.8.2022 alkaen.
Päätös	Päätösehdotus hyväksyttiin muutoksitta.
Muutoksenhaku	Oikaisuvaatimus
Jakelu	rehtori