

Kärkölän Yhtenäiskoulu

Ilmapiirikyselyn tuloksia 03/2022

Yleistä

- Teetimme saamamme mallin mukaiset kyselyt oppilaille. Laadullisesti kysely ei ollut aivan optimaalinen; vertailu oli vaikeaa eri luokkatasojen kesken ja yläluokille suunnattu oli melko suppea. Myös huoltajille ja opetushenkilökunnalle tehtiin kysely.
- Luokille tehtiin ilmapiirikysely jo syksyllä, osana LV-tuntia, kaikkien luokkien edustajat ovat käyneet ORH-kokouksen vieraina LV:n/LO:n kanssa keskustelemassa luokkansa tilanteesta. Tuolloin ei ilmennyt varsinaista kiusaamista, joitakin riitoja kyllä tai välituntitönimistä. Yläkoulun osalta tuotiin useammin esiin työrauhan puutteellisuus oppitunneilla, samoin halveksuva “läppä”, joka menee yli joidenkin oppilaiden toimesta, jonka joku voi kokea kiusaamiseksi (7lk, jonka kanssa kuraattori ja opiskelijaharjoittelija ovat tehneet tarkemmin töitä)

Oppilaat

A) 1-2lk

- n. 60% viihtyy luokassaan hyvin tai tosi hyvin
- Luokassani ei kiusata lainkaan 55%
- 60% ei kiusata lainkaan
- Kiusaamista tapahtuu eniten vapaa-ajalla
- Luokkien väliset erot todella vaihtelevat, vääristävät keskiarvoa, 2lk kokeneet kiusaamista vain koulun ulkopuolella, onko termi pienille tarpeeksi tuttu?

B) 3-6lk

- 16% kiusattu tänä lukuvuonna (haukuttu, tönitty, jätetty ryhmän ulkopuolelle, kerrottu perättömiä juttuja)
- Vain puolet tästä koulun koulun tiedossa ja puolessa tapauksista kiusaaminen on loppunut (huom. KiVa-tiimille tullut vain yksi tapaus)

C) 7-9lk

- Onko luokassanne kiusaamista? Kyllä, 20 tapausta (selkeästi suurin osa nimittelyä)
- Linkittyy mielestäni työrauhahaasteeseen (paikat, jossa ilmenee)
- 9.lk: toisessa luokassa kaikkien mielestä mukava tulla kouluun, opettajan mukaan kysely tehtiin huumorilla, kiusaaminen luokitellaan kaverilliseksi vinoiluksi, 7.lk eniten ja siellä toimenpiteitä tehty. Kiusaaminen luokitellaan kaverilliseksi vinoiluksi, 7.lk eniten ja siellä toimenpiteitä tehty.

Huoltajat

- 69 vastausta
- 1-3lk 14% on kiusattu tämän lukuvuoden aikana (21 vastaajaa = 3kpl, kahdessa tapauksessa viikottaista)
- 4-6lk 25% on kiusattu tämän lukuvuoden aikana (20 vastaajaa = 5kpl, yhdessä tapauksessa päivittäistä, kahdessa viikottaista)
- 7-9lk 45% on kiusattu tämän lukuvuoden aikana (11 vastausta = 5 tapausta, kolmessa tapauksessa viikottaista)
- Huoltajien mukaan koulu on tietoinen kiusaamistapauksista (1-3 100%, 4-6 60%, 7-9 100%, vastauksia jokaisessa 3-5-6)
- Kysyttäessä koulun roolia asian suhteen huoltajat (n = 20) kertovat, että
 - 30% opettaja on selvittänyt tilanteen
 - 30% ei ole tietoa, kuinka on selvitetty
 - 15% KiVa tiimi käsitellyt
- Huoltajat kokevat yhteistyön koulun aikuisten kanssa olevan sujuvaa 94% aina ja useimmiten

Opetushenkilökunta

- Yli puolet opettajista on havainnut kiusaamista tänä lukuvuonna (suurin osa 7.-9.lk)
- Suurin osa liittyy vuorovaikutustaitoihin (nimittely, ilkeä kommentointi)
- Suurin osa keskustelee asiasta itse tai on yhteydessä LV:aan ja 75% kokee toimillaan olleen vaikutusta, koulun toimien seurauksena tilanne on parantunut 87,5% mielestä
- 45% opettajista ei olla kerrottu kiusaamisesta lainkaan

KiVa-tiimi

1. KiVa-tiimin tiedot
 - a. Kiusaamistapauksia ollut 4.luokalla yksi, joka yhteydessä vanhaan tapaukseen, silloin selvitetty ja kiusaaminen päättynyt. Luokilla 7.-8. viisi tapausta, selvitetty ja kiusaaminen loppunut. Nyt ei yhtään tapausta seurannassa.
 - b. KiVa-koulumateriaalia sellaisenaan kuin 2018-19 on sovittu ei olla käytetty. Kuitenkin Lv-tunneilla ollaan käsitelty teemaa useaan otteeseen ikätasolla ja tässä osin hyödynnetty KiVa-koulumateriaaleja (LV-tunti pääsääntöisesti kerran kuussa, samoin kouluterveyskyselyn tuloksista nousseita teemoja, mahdollisuudet kuitenkin rajalliset, muitakin teemoja, oppilaiden ähky ko. teemaan). Korona on hiukan sotkenut suunnitelmia (ryhmäytykset kuitenkin toteutettiin), yläkoulussa toinen KiVa-ope on ollut todella paljon poissa, joka osaltaan vaikuttanut asiaan.
 - c. KiVa-kysely 2022 tehty maaliskuun loppuun mennessä

Muuta yleisesti

1. Huoltajien alhainen aktiivisuus, n. 15% kahdessa viimeisessä kyselyssä (kyselyjä useita kevätlukukauden aikana)
2. Solid-tutkimukseen osallistuminen lv. 2022-23 (miten ikätoverit voivat auttaa ja puolustaa kiusaamisen uhreja parhaalla mahdollisella tavalla, ja toisaalta millaisissa tilanteissa puolustaminen voi johtaa negatiivisiin seurauksiin kiusatulle, tulokset, ilmainen koulutus)
3. Sosiaalisen median ja sosiaalisten suhteiden lonkerot ulottuvat hyvin pitkälle myös koulun ulkopuolelle, huoltajia myös infottu ja vedottu kasvatuskumppanuuteen, jotta perheissäkin asioista keskusteltaisiin.

Jatkossa

1. KiVa-koulu ohjelmaan tulee kiinnittää jatkossa enemmän huomiota
2. Suunnitelmissa keskittyä lukuvuonna 2022-23 koko koulun osalta laaja-alaiseen osaamiseen (tunne- ja vuorovaikutustaidot)
3. Opettajat tarvitsevat varmasti myös koulutusta tunnekasvatuksen ja -taitojen opettamiseen