

## Kunnan esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman täydentäminen

Sivistys- ja hyvinvointilautakunta 7.11.2019 § 59  
759/12.01.01/2020

Kärkölen kuntakohtainen opetussuunnitelma otettiin käyttöön Opetushallituksen määräyksen 101/011/2014 mukaisesti vuosiluokkien 1-6 osalta 1.8.2016, seitsemännen vuosiluokan osalta 1.8.2017, kahdeksannen vuosiluokan osalta 1.8.2018 ja yhdeksännen vuosiluokan osalta 1.8.2019.

Opetushallitus on antanut 14.5.2019 määräyksen OPH-1082-2019 muutoksesta opetussuunnitelman perusteiden 2014 muutoksista ja täydennyksistä koskien A1-kielen opetusta vuosiluokilla 1-2. Määräys on voimassa 1.1.2020 alkaen toistaiseksi.

Muutokset vaikuttavat Kärkölen kunnan esi- ja perusopetuksen lukuihin

- 1.2 Paikallisen opetussuunnitelman laatimista ohjaavat periaatteet
- 1.2.1 Kärkölen kunnan kieliohjelma
- 13.4.13 Vieras kieli/saamen kieli, A1 -oppimäärä vuosiluokilla 1-2

Luvun 1.2 tuntijakotaulukko on päivitetty 1.1.2020 alkaen vastaamaan valtioneuvoston asetuksen (793/2018) mukaista tuntijakoa.

Edellä mainitun lisäksi on samassa yhteydessä tarkoituksenmukaista tehdä täsmennyksiä opetussuunnitelman lukuihin

- 15.4.3 Vieraat kielet; ruotsin kielen, B1 -oppimäärän osalta
- 15.4.11 Elämänkatsomustieto
- 15.4.17 Liikunta
- 16.2. Ysitanssit
- 16.4 Keho kuntoon
- 16.6 Pelit ja leikit

Täsmennyksillä tarkennetaan kyseisten oppimäärien tavoitteiden ja sisältöjen kohdentamista eri vuosiluokille.

Liitteessä nro 58/2019 on Kärkölen kuntakohtaiseen esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmaan esitettävät muutokset. Muutokset on merkitty harmaalla värillä.

Valmistelijat: apulaisrehtori ja sivistysjohtaja

Sivistysjohtaja:

Sivistys- ja hyvinvointilautakunta hyväksyy Kärkölen kuntakohtaisen esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman muutokset käyttöönotettavaksi A1-kielen varhentamisen osalta 1.1.2020 ja muiden muutosten osalta välittömästi.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin muutoksitta.

Täytäntöönpano

Pöytäkirjaote rehtori

Sivistys- ja hyvinvointilautakunta 4.6.2020 § 32  
759/12.01.01/2020

Oppilaan oppimisen ja osaamisen arvioinnin uudistaminen.

Opetushallituksen määräys 281/10.2.2020, jonka voimassaoloaika 1.3.2020 alkaen toistaiseksi. ”Opetushallitus on tänään päättänyt muuttaa ja täydentää Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 luvun 6 Oppimisen arviointi liitteen mukaisesti. Paikallinen oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointia koskeva opetussuunnitelman osa tulee ottaa käyttöön viimeistään 1.8.2020. Uusien perusteiden mukaan laadittujen paikallisten opetussuunnitelmien käyttöönottoon saakka noudatetaan nykyisten perusteiden mukaan laadittuja suunnitelmia. Perusopetuksen järjestäjä ei voi jättää noudattamatta tätä määräystä tai poiketa siitä.”

Opetushallitus laatii tarkemmat kriteerit päättöarviointiin ja täsmentää kaikkia vuosiluokkia koskevia linjauksia yhteistyössä asiantuntijoiden ja sidosryhmien kanssa. Tavoitteena on lisätä arvioinnin yhdenvertaisuutta sekä arvosanojen vertailukelpoisuutta.

Tietoperustaa uudistukselle:

Ops-seuranta (2017), 70 paikallista opetussuunnitelmaa:

- Paikallisesti vaihtelua arvioinnin periaatteissa ja kriteereissä
- Formatiivinen ja summatiivinen arviointi paikoin sekoittuneet
- Numeroarviointi aloitetaan pääsääntöisesti 4. tai 5. luokalla

Verkkoavoriihi (2018), 13232 vastausta:

- Oppilaat, huoltajat ja opettajat toivovat arviointiin vahvempaa yhtenäisyyttä (kriteerit, periaatteet, menetelmät, todistukset)
- Numeroarvioinnin aloittamisen ajankohdan aikaistamista pidettiin tärkeänä.

Verkkokomentit (2019, 418 vastusta:

- Selkeät kansalliset linjaukset, ei niin paljon paikallisesti määriteltävää

Taustaa arvioinnin uudistamiselle:

Työssä kaksi osa-aluetta

1. Perusopetuksen oppimisen arvioinnin yleisten periaatteiden selkiyttäminen
2. Päättöarvioinnin kriteerien tarkentaminen

Aikataulu:

Julkaistiin 11.2.2020 oph.fi-palvelussa

- Luku 6 myös ePerusteissa
- Paikallinen ops-työ käynnistyy keväällä 2020
- Uudistettu luvun 6 mukaiset linjaukset käyttöön 1.8.2020 alkaen
- 31.12.2020: Päättöarvioinnin kriteerit julkaistaan (kriteerit määrittelevät numeroarvosanoihin 5, 7, 8, ja 9 vaadittavan osaamisen tason kussakin oppiaineessa)

- Kevät 2021: Lisäykset paikallisiin opetussuunnitelmiin, koulutus ja toimeenpanon tuki
- 1.8.2021: Kriteerit käyttöön kouluissa
- Kevät 2022: Päätösarviointi uusien kriteerien perusteella

#### Arvioinnin yleiset periaatteet

- Arvioinnissa otetaan huomioon oppilaiden ikäkausi ja edellytykset
- Oppilaiden erilaiset tavat oppia ja työskennellä otetaan huomioon ja huolehditaan siitä, ettei osaamisen osoittamiselle ole esteitä
- Arvioinnissa tulee ottaa huomioon oppilaan terveydentila ja erityistarpeet
- Oppimisen tuen tarpeet sekä muut osaamisen osoittamista vaikeuttavat syyt tulee ottaa arviointikäytänteissä huomioon siten, että oppilaalla on mahdollisuus erityisjärjestelyihin ja vaihtoehtoisin tapoihin osoittaa osaamisensa
- Maahanmuuttajataustaisten ja vieraskielisten arvioinnissa tulee ottaa huomioon oppilaan kielitaidon taso koulun opetuskielessä

#### Arvioinnin kohteet

- Oppiminen ja osaaminen
- Työskentely
- Käyttäytyminen

#### Oppiminen ja osaaminen

- Oppimisen arviointi liittyy oppimisprosessin ohjaamiseen ja siitä annettavaan palautteeseen
- Osaamisen arviointi liittyy oppilaan tiedollisen ja taidollisen osaamisen tasoon
- Perustuu oppiaineiden tavoitteisiin
- Laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden saavuttamista ei arvioida oppiaineista erillisinä. Kun opettaja toteuttaa arvioinnin oppiaineiden tavoitteiden ja kriteerien mukaisesti, tulevat myös laaja-alaisen osaamisen tavoitealueet arvioiduiksi.
- Perusteissa ei anneta linjauksia laaja-alaisen osaamisen arvioinnista oppiaineista erillisenä
- Laaja-alaisen osaamisen arviointi oppiaineista erillisenä on paikallinen tulkinta perusteista, eikä se näin ollen perusteiden mukaista.
- Laaja-alaisen osaamisen tavoitealueet opetetaan, opiskellaan ja arvioidaan osana oppiaineita.
- Monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa opiskellut oppiaineiden tavoitteet ja sisällöt sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien opiskelun yhteydessä annetut näytöt otetaan huomioon kunkin oppiaineen arvosanaa muodostettaessa.
- Oppiainekohtainen arviointi tulee suunnitella ja olla oppilaiden tiedossa jo oppimiskokonaisuuden alkaessa.
- Monialaisista oppimiskokonaisuuksista ei anneta erillisiä sanallisia arvioita tai arvosanoja.

#### Työskentely

- Osa oppiaineiden arviointia
- Perustuu eri oppiaineissa asetettuihin työskentelytaitojen tavoitteisiin

- Työskentelystä ei anneta erillisiä arvioita tai arvosanoja todistuksiin, sisältyy oppiaineen arvosanaan.

#### Käyttäytyminen

- Käyttäytymistä arvioidaan suhteessa paikallisessa opetussuunnitelmassa käyttäytymiselle asetettuihin tavoitteisiin ja niiden saavuttamiseen
- Käyttäytymiselle asetetut tavoitteet perustuvat koulun toimintatapoihin ja järjestyssääntöihin
- Käyttäytyminen ei vaikuta oppiaineesta saatavaan arvosanaan tai sanalliseen arvioon
- Oppilaan käyttäytymiseen liittyvät erityistarpeet tulee tarvittaessa kirjata oppimissuunnitelmaan tai HOJKSiin, jotta ne voidaan ottaa huomioon käyttäytymisen arvioinnin suunnittelussa ja toteutuksesta
- Käyttäytymisen sanallinen arvio annetaan todistuksen liitteellä
- Käyttäytymisen arviota ei merkitä päättötodistukseen eikä erotodistukseen

#### Päättöarviointi

- Päättötodistus annetaan perusopetuksen päättyessä oppilaalle, joka on saavuttanut perusopetuksen koko oppimäärän tavoitteet vähintään arvosanan 5 edellyttämän osaamisen mukaisesti
- Päättöarviointi tehdään vuosiluokkien 7-9 aikana osoitetun osaamisen perusteella
- Suhteessa oppiaineen oppimäärän tavoitteisiin
- Käyttäen opetussuunnitelman perusteissa määriteltyjä päättöarvioinnin kriteereitä
- Päättöarvosanan muodostamisessa otetaan huomioon kaikki perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa määritellyt oppiaineen oppimäärän tavoitteet ja niihin liittyvät päättöarvioinnin kriteerit riippumatta siitä, mille vuosiluokalle 7, 8 tai 9 yksittäinen tavoite on asetettu paikallisessa opetussuunnitelmassa.
- Niiden oppiaineiden tavoitteiden, joiden osalta osaaminen on osoitettu vuosiluokilla 7 ja 8, arviointi otetaan huomioon päättöarviointia tehtäessä.
- Näihin tavoitteisiin perustuva osaamisen taso tulee arvioida käyttäen päättöarvioinnin kriteereitä.
- Päättöarvosana on oppiaineen oppimäärän tavoitteiden ja kriteerien perusteella muodostettu kokonaisarviointi.
- Paremman osaamisen tason saavuttaminen jonkin tavoitteen osalta voi kompensoida hylätyn tai heikomman suoriutumisen jonkin muun tavoitteen osalta.
- Päättöarvioinnissa työskentelyn arviointi sisältyy oppiaineen arvosanaan.
- Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ovat osa yhteisinä oppiaineina opettavien taide- ja taitoaineiden oppimäärää ja ne myös arvioidaan osana tätä opetusta;
- Oppilas saa yhden arvosanan kustakin taide- ja taitoaineesta kaikilla niillä vuosiluokilla, joilla hän niitä opiskelee.
- Taide- ja taitoaineiden valinnaisista tunneista tarjotuista ja suoritetuista opinnoista ei tule erillistä arviota todistuksiin.
- Päättöarviointi tehdään siinä vaiheessa, kun kunkin taide- ja taitoaineen koko oppimäärä, sisältäen myös mahdolliset valinnaiset taide- ja taitoaineiden tunnit, on opiskeltu.
- Päättötodistukseen merkitään oppilaan suorittama tuntimäärä.

## Valinnaisten aineiden arviointi

- Erotetaan toisistaan oppiaineisiin liittyvät syventävät valinnaiset aineet ja soveltavat valinnaiset aineet.
- Ne valinnaiset aineet, jotka muodostavat yhtenäisen, vähintään 2 vvt:n oppimäärän, arvioidaan numeerisesti.
- Oppimäärältään alle 2 vvt käsittävät valinnaiset aineet arvioidaan sanallisesti.
- Sanallisesti arvioitavista valinnaisista aineista merkitään todistukseen vuosiviikkotuntimäärä sekä merkintä ”hyväksytty”.
- Mikäli sanallisesti arvioitu valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen oppiaineen syventäviksi opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa ko. oppiaineen arvosanaa.
- Korottamismahdollisuus tulee kirjata paikalliseen opetussuunnitelmaan, jotta periaatteet ja menettelyt ovat yhdenmukaisia.
- Vuosiluokilla 4–9 vähintään 2 vvt:n laajuisista valinnaisista aineista annetaan numeroarvosana.

## Sanalliset arviot ja numeroarvosanat todistuksissa: Vuosiluokat 1-3

- Vuosiluokilla 1–3 lukuvuositodistuksiin ja mahdollisiin välitodistuksiin annetaan sanallinen arvio tai numeroarvosana opetuksen järjestäjän päätöksen mukaisesti.
- Mikäli annetaan sanallinen arvio, todistuksesta tulee ilmetä, onko oppilaan suoritus hyväksytty vai hylätty.
- Sanallinen arvio voi olla myös esim. neliportainen asteikko
- Hyväksytty tai hylätty –arviota tai asteikollista arviota voidaan myös avata kuvailevalla sanallisella arviolla, joka annetaan todistuksen liitteellä
- Sanalliset arviot ja numeroarvosanat todistuksissa
- Vuosiluokkien 4–8 lukuvuositodistuksissa ja mahdollisissa välitodistuksissa annetaan numeroarvosanat.
- Päättötodistuksessa ja mahdollisessa 9. vuosiluokan välitodistuksessa annetaan numeroarvosanat.
- Numeroarvosanaa voidaan täydentää kuvailevalla sanallisella arviolla, joka annetaan todistuksen liitteenä.

## Sanallinen arvio ja numeroarvosana todistuksissa

### Käyttäytyminen: Vuosiluokat 1-3

- Jos käyttäytymisestä annetaan sanallinen arvio, se tulee antaa todistuksen liitteellä.
- Myös numeroarvosanaa täydentävä sanallinen käyttäytymisen arvio annetaan todistuksen liitteellä.

### Vuosiluokat 4-8

- Numeroarviointi väli- ja lukuvuositodistuksissa
- Myös numeroarvosanaa täydentävä sanallinen käyttäytymisen arvio annetaan todistuksen liitteellä.

### Vuosiluokat 1-8

- Käyttäytymisen sanallista arviota koskevasta liitteestä merkitään tieto todistuksen lisätietoihin.

Kuten edellä mainittiin, yllä kuvatut muutokset päivittävät Kärkölen kunnan esi- ja perusopetuksen luvun 6 liitteiden nro:t 32/2020 ja 32a/2020 mukaisesti. Uudistetun luvun 6 mukaiset linjaukset otetaan käyttöön 1.8.2020 alkaen. Päätösarvioinnin kriteerit tulevat voimaan 1.8.2021 ja niiden mukaisten päätösarvosanojen antaminen toteutetaan kaikissa oppiaineissa ja koko ikäluokalle keväällä 2022.

Edellä mainitun lisäksi on samassa yhteydessä tarkoituksenmukaista tehdä täsmennyksiä opetussuunnitelman lukuun 12 (valinnaisuus perusopetuksessa), jotta se vastaa täsmällisesti opetuksen järjestämisen nykyisiä käytänteitä. Lukuun 12 tehtävät muutokset esitetään liitteessä nro 32b/2020.

Lisäksi tulee sivistys- ja hyvinvointilautakunnan päätökseen 59 § 7.11.2019 perustuen päivittää vuosiluokan 2 väli- ja lukuvuositodistukset siten, että niihin lisätään arvioitavaksi oppiaineeksi ”A1-kieli englanti”. Sen arviointi toteutetaan samalla 4-portaisella arviointiasteikolla kuin muidenkin vuosiluokalla arvioitavien oppiaineiden. Arviointiasteikon arvosanat ovat seuraavat:  
”Osaat erinomaisesti”, ”Osaat hyvin”, ”Osaat vaihtelevasti” ja ”Tarvitset harjoitusta”

A1-kieli eli englanti lisätään myös ”Arviointikeskustelun liitteeksi 1.-2.-luokka” -lomakkeelle.

Valmistelijat: sivistysjohtaja ja rehtori  
petri.kakonen@karkola.fi, puh. 044 770 2130  
anneli.luostarinen@karkola.fi, puh. 044 770 2134

Sivistysjohtaja:

Sivistys- ja hyvinvointilautakunta hyväksyy pykälätekstissä kuvatut Kärkölen kuntakohtaisen esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman muutokset käyttöönotettaviksi 1.8.2020 alkaen.

Päätös Päätösehdotus hyväksyttiin muutoksitta.

Täytäntöönpano Pöytäkirjaote rehtori

Muutoksenhaku Muutoksenhakukielto

Sivistys- ja hyvinvointilautakunta 26.11.2020 § 86  
759/12.01.01/2020

Valmistelija sivistysjohtaja [petri.kakonen@karkola.fi](mailto:petri.kakonen@karkola.fi), puh. 044 770 2130

Vuosiluokkien 2-9 välitodistukset, vuosiluokkien 1-8 lukuvuositodistukset sekä päättötodistus on päivitetty vastaamaan Opetushallituksen 10.2.2020 hyväksymien perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaisiksi. Päivitetyt todistuslomakkeet ovat liitteenä.

Vuosiluokilla 2–3 välitodistuksiin ja vuosiluokkien 1-3 lukuvuositodistuksiin annetaan edelleen sanallinen arvio. Todistuksesta ilmenee, onko oppilaan suoritus hyväksytty vai hylätty. Vuosiluokkien 4–8 väli- ja lukuvuositodistuksissa annetaan numeroarvosanat. Päätötodistuksessa ja 9. vuosiluokan välitodistuksessa annetaan numeroarvosanat. Käyttäytymisestä annetaan numeroarvosana väli- ja lukuvuositodistuksissa vuosiluokilla 4–8. Vuosiluokilla 1-3 käyttäytymisestä annetaan sanallinen arvio todistuksen liitteellä. Käyttäytymisen sanallista arviota koskevasta liitteestä merkitään tieto todistuksen lisätietoihin. Työskentelyn arviointi on osa oppiaineen arviointia. Uskonnon ja elämäntiedon sanallinen arvio tai numeroarvosana merkitään väli- ja lukuvuositodistuksiin sekä päätötodistuksen muodossa ”uskonto/elämäntiedon tieto” erittelemättä sitä, kumpaa oppiainetta oppilas on opiskellut. Sanallista arviota käytetään päätösarviointia lukuun ottamatta niiden oppilaiden arvioinnissa, joiden äidinkieli on muu kuin opetuksessa käytettävä kieli.

Esittelijä	sivistysjohtaja Petri Käkönen
Päätösehdotus	Sivistys- ja hyvinvointilautakunta hyväksyy Kärkölen kuntakohtaisen esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman väli-, lukuvuosi- ja päätötodistuksiin tehdyt muutokset sekä määrää ne käyttöön otettaviksi lukuvuoden 2020-2021 väli- ja lukuvuosi arviointia toteutettaessa.
Päätös	Päätösehdotus hyväksyttiin muutoksitta.
Muutoksenhaku	Oikaisuvaatimus

Sivistys- ja hyvinvointilautakunta 27.05.2021 § 53  
759/12.01.01/2020

Valmistelijat kielten tutoropettaja [leena.aaltonen@karkola.fi](mailto:leena.aaltonen@karkola.fi), puh. 044-770 2158  
opinto-ohjaaja [elina.suonpaa@karkola.fi](mailto:elina.suonpaa@karkola.fi), puh. 044-770 2132  
sivistysjohtaja [petri.kakonen@karkola.fi](mailto:petri.kakonen@karkola.fi) puh. 044-770 2130

Opetushallitus edellytti määräyksessään OPH-1082-2019, että perusopetuksen järjestäjä määritteli vieraiden kielten A1-oppimäärän tavoitteet ja sisällöt vuosiluokille 1 ja 2 sekä otti ne käyttöön viimeistään 1.1.2020. Jatkumona edelliseen liittyen määräyksessä edellytetään, että opetuksen järjestäjä tekee tarvittavat muutokset vieraiden kielten A1-oppimäärien tavoitteisiin ja sisältöihin vuosiluokille 3-6. Niihin tehdyt pääasiassa pedagogisen lisäykset on merkitty liitteenä olevaan asiakirjaan keltaisella värillä ja poistettavan osiot punaisella. Muutokset tulee ottaa käyttöön 1.8.2021 alkaen.

1.1.2020 käyttöön otetun vieraan kielen A1-oppimäärän vuosiluokille 1 ja 2 tavoitteiden osalta opettajat ovat todenneen epätasallisuuden määrityksen, ”Seudun OPS: Kirjallista tuottamista arvioidaan vasta toisella vuosiluokalla”, osalta. Se on perusteltua poistaa 1.8.2021 alkaen, koska kirjallinen tuottaminen ei sisälly vuosiluokan opetuksen tavoitteisiin.

Opetushallitus on päättänyt määräyksellään OPH-5042-2020 muuttaa ja täydentää Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 luvun 15

Vuosiluokat 7-9 alalukua 15.4 Oppiaineet vuosiluokilla 7-9 ja liitteitä 1-3 Perusopetuksen päättöarvioinnin kriteerit -liitteen mukaisesti. Tämän määräyksen mukaiset Perusopetuksen päättöarvioinnin kriteerit -liitteen tiedot, jotka ovat esityslistan liitteenä, sisällytetään sellaisinaan Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 mukaisesti laadittuihin paikallisiin opetussuunnitelmiin ja otetaan käyttöön 1.8.2021 alkaen.

Opetushallitus on päättänyt määräyksellään OPH-557-2021 muuttaa ja täydentää Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 kappaleita 1.4 Paikallisen opetussuunnitelman laadinta ja keskeiset opetusta ohjaavat ratkaisut ohjaussuunnitelman sisällön osalta sekä 15.4.19 Oppilaanohjaus liitteen mukaisesti. Paikalliset muutokset ohjaussuunnitelman sisältöön sekä tehostettuun henkilökohtaiseen oppilaanohjaukseen liittyvät sisällöt tulee ottaa käyttöön 1.8.2021 alkaen. Opetussuunnitelman sisältöön tehdyt lisäykset on merkitty liitteenä olevaan asiakirjaan keltaisella värillä.

Esittelijä	sivistysjohtaja Petri Käkönen
Päätösehdotus	Sivistys- ja hyvinvointilautakunta hyväksyy pykälätekstissä kuvatut Kärkölen kuntakohtaisen esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman muutokset käyttöönotettaviksi 1.8.2021 alkaen.
Päätös	Päätösehdotus hyväksyttiin muutoksitta.
Muutoksenhaku	Muutoksenhakukielto